**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Latein | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Satzlehre F | | |
| **Kompetenzbereich** | Sprachkompetenz | | |
| **Kompetenz** | Satzlehre | | |
| **Niveaustufe(n)** | F | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können die satzwertigen Konstruktionen accusativus cum infinitivo, participium coniunctum und ablativus absolutus erkennen und ihre Bestandteile angeben. | | |
| **ggf. Themenfeld** | -- | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Sprachbildung | | |
| **ggf. Standard BC** | Sprachbewusstheit | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

In folgenden Sätzen liegen satzwertige Konstruktionen vor. Gib an, um welche Konstruktionen es sich handelt. Benenne anschließend ihre Bestandteile.

Marcus amicum in taberna esse scit.

Marcus amicum videns tabernam intrat.

Amico viso Marcus tabernam intrat.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Marcus amicum in taberna esse scit.

*Konstruktion: aci; Bestandteile: amicum: Subjektsakkusativ; esse: Prädikatsinfinitiv; erweitert ist der aci durch eine adverbiale Bestimmung des Ortes*

Marcus amicum videns tabernam intrat.

*Konstruktion: pc; Bestandteile: videns: PPrA, amicum: Akkusativobjekt zu videns, Marcus: Bezugswort, mit dem das pc in KNG-Kongruenz steht*

Amico viso Marcus tabernam intrat.

*Konstruktion: abl.abs; Bestandteile: amico: KNG-kongruentes Bezugsnomen (hat in der deutschen Übersetzung die Funktion des Subjekts), viso: PPP im Ablativ (hat in der deutschen Übersetzung die Funktion des Prädikats)*

**** LISUM