**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L1 - Zahlen und OperationenK5 - Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen |
| **Kompetenz** | Operationsvorstellungen und Rechenstrategien;Operationsvorstellungen entwickeln |
| **Niveaustufe(n)** | D |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge zwischen den vier Grundrechenoperationen beschreiben (auch im Bereich der gebrochenen Zahlen) |
| **ggf. Themenfeld** | Verwenden von gebrochenen Zahlen als Operator (z.B. 2/3 von 60 €).Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

Ergänze.

$\frac{2}{10}$ von 1 h sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

$\frac{2}{10} $ von 1 h sind **12 min**.

 LISUM