**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,   
Lernende und Eltern.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fach** | Mathematik | |
| **Kompetenzbereich** | L2 - Größen und Messen  K5 - Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | |
| **Kompetenz** | Größenvorstellungen und Messen;  Vorstellungen zu Größen und ihren Einheiten nutzen | |
| **Niveaustufe(n)** | C | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können die verschiedenen Größen und ihre Einheiten nutzen (auch Masse). | |
| **ggf. Themenfeld** | Situationsangemessenes Verwenden von Einheiten  - auch Millimeter (mm), Dezimeter (dm) und Kilometer (km)  - auch Sekunde (s)  - auch Tonne (t), Kilogramm (kg) und Gramm (g)  Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | |
| **ggf. Standard BC** |  | |
| **Aufgabenformat** | | |
| **offen** | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht** | | |
| **Datum:** | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | |

**Aufgabe und Material:**

Ergänze die fehlenden Einheiten.

• Eine Packung Nudeln wiegt 500 \_\_\_\_\_.

• Die große Pause dauert \_\_\_\_\_.

• Ein Lieferwagen ist etwa 8 \_\_\_\_\_ lang.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

• Eine Packung Nudeln wiegt 500 **g**.

• Die große Pause dauert **h**.

• Ein Lieferwagen ist etwa 8 **m** lang.

 LISUM