**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L2 - Größen und MessenK5 - Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen |
| **Kompetenz** | Größenvorstellungen und Messen;Größenangaben bestimmen |
| **Niveaustufe(n)** | D |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Größen messen (auch Volumina und Winkelgrößen). |
| **ggf. Themenfeld** | Messen von Größen (auch von Volumina sowie von spitzen, gestreckten und stumpfen Winkeln) und Angeben der Winkelgrößen im GradmaßHinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

Miss die Winkel und benenne sie.

Ergänze die folgende Tabelle.

*δ*

*α*

*β*

*γ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Winkel** | **Winkelart** |
|  *α* =……... |  |
|  *β* =……..  | rechter Winkel |
|  *γ* = 180° |  |
|  *δ* = ......... |  |

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Winkel** | **Winkelart** |
|  *α* = **60°** | **spitzer Winkel** |
|  *β* = **90°** | rechter Winkel |
|  *γ* = 180° | **gestreckter Winkel** |
|  *δ* = **131**° | **stumpfer Winkel** |

 LISUM