

Einordnung des ausgewählten Standards in die passende Leitidee



[L3] Raum und Form

| Geometrische Objekte | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben | Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben | Geometrische Objekte darstellen |
| Die Schülerinnen und Schüler können | | | |
| A | geometrische Objekte in der Umwelt wiedererkennen | Lagebeziehungen von realen Objekten im Raum beschreiben | ausgewählte Körperformen und ebene Figuren nachfahren |
| B | ausgewählte geometrische Objekte unterscheiden | Lagebeziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben | ausgewählte geometrische Objekte herstellen und zeichnen |
| C | ausgewählte geometrische Objekte qualitativ beschreiben | Beziehungen zwischen ausgewählten geometrischen Objekten beschreiben | Modelle ausgewählter Körper herstellen und weitere ebene geometrische Figuren zeichnen |
| D | weitere geometrische Objekte qualitativ beschreiben | Beziehungen zwischen geometrischen Objekten (auch Winkel) beschreiben und zur Systematisierung nutzen | geometrische Körper (auch Prismen) darstellen und ebene geometrische Figuren zeichnen |
| E | geometrische Objekte beschreiben (auch quantitativ) | Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben (auch Sätze über Dreiecke) | ausgewählte geometrische Körper (auch Zylinder) darstellen und ebene Figuren konstruieren |
| F | geometrische Objekte und ihre Zusammensetzungen beschreiben (auch gerade quadratische Pyramiden) | Beziehungen zwischen geometrischen Objekten für Berechnungen nutzen (auch gerade quadratische Pyramiden und auch in Zusammensetzungen) | geometrische Körper darstellen (auch gerade quadratische Pyramiden) |
| G | geometrische Objekte beschreiben (auch Differenz- und Teilkörper sowie Differenz- und Teilflächen) | Beziehungen zwischen geometrischen Objekten für Argumentationen nutzen | geometrische Körper (auch Kegel und Pyramiden) darstellen und zusammengesetzte Körper und Differenzkörper skizzieren |
| H | Eigenschaften von geometrischen Objekten begründen | geometrische Objekte klassifizieren | |

| Geometrische Abbildungen | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | Geometrische Abbildungen und ihre Eigenschaften nutzen | Geometrische Abbildungen ausführen | |
| Die Schülerinnen und Schüler können | | | |
| A | deckungsgleiche Figuren finden | Bewegungsanweisungen ausführen | |
| B | Lageveränderungen umgangssprachlich beschreiben | Lageveränderungen in Ebene und Raum ausführen | |
| C | Kongruenzabbildungen erkennen | Lage- und Größenveränderungen bei geometrischen Figuren ausführen | |
| D | Eigenschaften von Kongruenzabbildungen beschreiben und nutzen | ausgewählte Kongruenzabbildungen ausführen | |
| E | Eigenschaften von Abbildungen nutzen (auch Vergrößerungen und Verkleinerungen) | ausgewählte Abbildungen ausführen (auch Vergrößerungen und Verkleinerungen) | |
| F | Eigenschaften von Abbildungen auf neue Sachverhalte übertragen | ausgewählte Abbildungen ausführen (auch mithilfe von Geometriesoftware) | |
| G | erworbene Kompetenzen vertiefend in komplexeren Zusammenhängen anwenden | Abbildungen von räumlichen Figuren ausführen | |
| H | Eigenschaften von Abbildungen für Argumentationen nutzen | | |