**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,   
Lernende und Eltern.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fach** | Mathematik | |
| **Kompetenzbereich** | L3 - Raum und Form  K3 - Mathematisch modellieren | |
| **Kompetenz** | Geometrische Objekte;  Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben | |
| **Niveaustufe(n)** | D | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können weitere geometrische Objekte qualitativ beschreiben. | |
| **ggf. Themenfeld** | Erkennen, Benennen und Beschreiben gerade geometrischer Körper (auch Zylinder, Prismen, Kegel, Pyramiden) in der Umwelt und am Modell unter Verwendung wesentlicher Merkmale  Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | |
| **ggf. Standard BC** |  | |
| **Aufgabenformat** | | |
| **offen** | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht** | | |
| **Datum:** | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | |

**Aufgabe und Material:**

a) Setze die „Mathematikbrille“ auf und gehe durch deine Schule.

Finde zu jeder geometrischen Figur reale Objekte, die annähernd diese Form haben.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dreieck** |  |
| **Rechteck** | Fenster |
| **Quadrat** |  |
| **Kreis** |  |
| **Würfel** |  |
| **Quader** |  |
| **Kegel** |  |
| **Kugel** |  |
| **Zylinder** |  |
| **Prisma** |  |
| **Pyramide** |  |

b) Beschreibe die in a) gefundenen Objekte einer Mitschülerin oder einem Mitschüler.

Verwende dabei auch wichtige Eigenschaften der passenden geometrischen Figur.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Eine möglichst vollständig ausgefüllte Tabelle.

 LISUM