**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,   
Lernende und Eltern.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fach** | Mathematik | |
| **Kompetenzbereich** | L5 - Daten und Zufall  K6 - Mathematisch kommunizieren | |
| **Kompetenz** | Zählstrategien und Wahrscheinlichkeit;  Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen bestimmen | |
| **Niveaustufe(n)** | B | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können einfache Zufallsexperimente durchführen und Ergebnisse ermitteln. | |
| **ggf. Themenfeld** | Nutzen von „sicher“, „möglich“ und „unmöglich“ für die Beschreibung von Ergebnissen  Hinweis: Zu diesem Standard gibt es weitere Inhalte. | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | |
| **ggf. Standard BC** |  | |
| **Aufgabenformat** | | |
| **offen** | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht** | | |
| **Datum:** | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | |

**Aufgabe und Material:**

In einem Gefäß liegen drei weiße und zwei graue Kugeln.   
Du ziehst mit geschlossenen Augen eine Kugel.

Ergänze die Begriffe *sicher, möglich* oder *unmöglich*.

• Eine weiße Kugel zu ziehen ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• Eine weiße oder eine graue Kugel zu ziehen ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• Eine rote Kugel zu ziehen ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

• Eine weiße Kugel zu ziehen ist **möglich**.

• Eine weiße oder eine graue Kugel zu ziehen ist **sicher**.   
(auch „möglich“ wäre eine richtige Antwort)

• Eine rote Kugel zu ziehen ist **unmöglich**.

 LISUM