**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Polnisch |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | PL\_HV\_A |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz |
| **Kompetenz** | Hörverstehen |
| **Niveaustufe(n)** | A |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können einzelne vertraute Wörter wiedererkennen, wenn sie sehr langsam, deutlich und mit langen Pausen gesprochen werden(PL-K1.1.A) |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt(PL-I1) |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen x** |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

**HÖRVERSTEHEN**

Unterstreiche das gehörte Wort. Du wirst die Aufnahme zweimal hören.

(Podkreśl usłyszany wyraz. Nagranie usłyszysz dwa razy.)

1. pić – bić
2. koza – kosa
3. Kasia – kasza
4. sześć – cześć
5. dziewięć – dziesięć
6. mały – małe
7. zimno – ciemno
8. młoda – moda
9. sen – syn
10. kaseta – gazeta
11. tom – dom
12. proszę – prosię

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

**Die Lösung:**

1. **pić** – bić

2. koza – **kosa**

3. Kasia – **kasza**

4. **sześć** – cześć

5. dziewięć – **dziesięć**

6. mały – **małe**

7. zimno – **ciemno**

8. **młoda** – moda

9. **sen** – syn

10. **kaseta** – gazeta

11. tom – **dom**

12. **proszę** – prosię

**Erfüllungsgrad :**

Die Schülerinnen und Schüler geben insgesamt **zwölf** Antworten. Mindestens **neun** richtige Antworten erfüllen den Standard.

**** LISUM