**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Polnisch | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | PL\_LV\_E | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Leseverstehen | | |
| **Niveaustufe(n)** | E | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  einfachen authentischen Texten zu vertrauten Alltagsthemen gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie einen geringen Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten  zunehmend selbstständig Hypothesen zum Textinhalt aufstellen und einfache Lese­techniken sowie Strategien zum Verstehen unbekannter Wörter anwenden  (PL-K1.2.E) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Kultur und historischer Hintergrund  (PL-I3) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen x** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

**LESEVERSTEHEN**

Lies den Brief und wähle die richtige Antwort.

(Przeczytaj list i zaznacz właściwą odpowiedź.)

Cześć Marku,

dziękuję Ci za kartkę z wakacji. Bardzo się ucieszyłam, że do mnie napisałeś.

Przed wakacjami byłam z klasą na wycieczce w Toruniu. Byliśmy na Starym Mieście i kupiliśmy tam słynne toruńskie pierniki. Potem poszliśmy do planetarium, aby obejrzeć projekcję o Kosmosie. Bardzo nam się podobała. Odwiedziliśmy również Muzeum Mikołaja Kopernika i pływaliśmy statkiem po Wiśle. Pogoda była cudowna. Poszliśmy do kawiarni na lody, a potem spacerowaliśmy wzdłuż rzeki. Zrobiliśmy również wiele zdjęć . Możesz je oglądnąć na Facebooku.

To była super wycieczka. W przyszłym roku pojedziemy na wycieczkę do Warszawy. Już nie mogę się doczekać.

Pozdrawiam Cię serdecznie.

Ala

1. Dokąd wybrała się Ala na wycieczkę?
2. do Torunia b) do Poznania c) do Warszawy
3. Z kim wyjechała Ala ?
4. z rodzicami b) z klasą c) z koleżankami
5. Co Ala widziała w Toruniu?
6. Stare Miasto b) zamek c) pomnik Mikołaja Kopernika
7. Co Ala kupiła na Starym Mieście?
8. Zdjęcia b) lody c) pierniki
9. Co Ala robiła nad rzeką?
10. pisała list b) jadła obiad c) spacerowała
11. Czy Ala cieszy się, że pojedzie na wycieczkę w przyszłym roku?
12. Tak b) nie c) nie wiem

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler beantworten die Fragen zum Text (Multiple Choice). Nur eine Antwort ist richtig.

Strategien:

- Schlüsselwörter finden

- Wortbedeutungen ansatzweise aus dem Kontext erschließen

**Erfüllungsgrad :**

Mindestens **vier** richtige Antworten erfüllen den Standard.

1a 2b 3a 4c 5c 6a

**** LISUM