**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Polnisch | | |
| **Name der Aufgabe** | PL\_Sprechen\_AB | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz  Sprachbewusstheit | | |
| **Kompetenz** | Dialogisches Sprechen | | |
| **Niveaustufe(n)** | Dialogisches Sprechen : AB  Sprachbewusstheit: ABC | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  eingeübte Sprachmuster in kurzen Dialogen in einfachen, sehr vertrauten Alltagssituationen reproduzieren  (PL-K1.3.1.AB)  einige Unterschiede im sprachlichen Verhalten in Abhängigkeit von Situation und Adressat erkennen  elementare kulturspezifische Regeln der Höflichkeit in Wortschatz und Sprachhandeln in der Zielsprache in einer zunehmenden Anzahl von Alltagssituationen angeleitet umsetzen  (PL- K4.ABC) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Gesellschaft und öffentliches Leben (PL-I2) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

**SPRECHEN**

Reagiere entsprechend auf die Fragen.

(Zareaguj właściwie na pytania.)

**Kontakt oficjalny**

**A**

**Nauczycielka**: Dzień dobry. Jestem ...........

**Uczeń/Uczennica**: Dzień dobry. Jestem ............

**Nauczycielka**: Bardzo mi miło.

**Uczeń/Uczennica**: ...................

**Nauczycielka:** Do widzenia (panu/pani).

**Uczeń/Uczennica**: ...............

**Kontakt nieoficjalny**

**B**

**Uczeń***:* Cześć, mam na imię..........., a ty?

**Uczennica**: .................

**Uczeń**: Cześć / No to cześć / Pa.

**Uczeń**: ................

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler beantworten die Fragen. Sie kennen den Unterschied zwischen dem offiziellen und inoffiziellen Kontakt. Sie können sich dementsprechend angemessen begrüßen und verabschieden.

**Beispielantworten:**

**Offizieller Kontakt**

**(Kontakt oficjalny)**

**A**

**Nauczycielka**: Dzień dobry. Jestem (Marta Konopacka).

**Uczeń**: Dzień dobry. Jestem (Thomas Maier).

**Nauczycielka**: Bardzo mi miło.

**Uczeń**: Miło mi. / Mnie również.

**Nauczycielka:** Do widzenia (panu).

**Uczeń**: Do widzenia (pani) / do zobaczenia.

**Inoffizieller Kontakt**

**(Kontakt nieoficjalny)**

**B**

**Uczeń***:* Cześć, mam na imię (Thomas), a ty?

**Uczennica**: Cześć, jestem (Jana).

**Uczeń**: Cześć / No to cześć / Pa.

**Uczeń**: Do jutra / Na razie / Pa.

**** LISUM