**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Sachunterricht | | |
| **Name der Aufgabe** | SU\_Erkennen\_Vergleichen und Ordnen\_BC3\_Körperbedeckung Tiere | | |
| **Kompetenzbereich** | Erkennen | | |
| **Kompetenz** | Vergleichen und Ordnen | | |
| **Niveaustufe(n)** | B/C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Dinge oder Informationen nach Kriterien ordnen | | |
| **ggf. Themenfeld** | 3.5 Tier | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen x** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Tiere, Körperbedeckung | | |

**Aufgabe und Material:**

**Die Kleider der Tiere**

Die Kleider der verschiedenen Tiere können sehr unterschiedlich sein. In der Hautbedeckung gibt es bei den Tieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

**Aufgabe:**

Ordnet die Tiere nach ihrer Körperbedeckung in die Tabelle ein!

**Material:**

Hase, Taube, Maus, Eidechse, Amsel, Kaninchen, Hecht, Karpfen, Ringelnatter, Eichhörnchen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fell | Federn | Schuppen |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Ordnet die Tiere nach ihrer Körperbedeckung in die Tabelle ein!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fell** | **Federn** | **Schuppen** |
| Hase | Taube | Eidechse |
| Maus | Amsel | Hecht |
| Kaninchen |  | Karpfen |
| Eichhörnchen |  | Ringelnatter |

**** LISUM