**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Türkisch | | |
| **Name der Aufgabe** | Türkisch\_Schreiben\_E | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz - Sprachlernkompetenz | | |
| **Kompetenz** | Schreiben | | |
| **Niveaustufe(n)** | Schreiben E  Sprachlernkompetenz E-H | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  Schreiben  mit vertrauten sprachlichen Mitteln kurze zusammenhängende Texte zu Alltagsthemen verfassen und dabei einige elementare Textsortenmerkmale beachten  unter Anleitung ihren Schreibprozess vorbereiten und ihre Texte nach ausgewählten Kriterien überarbeiten (TR-K1.4)  Sprachlernkompetenz  Die Schülerinnen und Schüler können zunehmend selbstständig grundlegende Strategien der Sprachproduktion und –rezeption anwenden (TR-K5 EFGH) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Kultur und historischer Hintergrund (TR-I3) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC: Sprachbildung | | |
| **ggf. Standard BC** | Produktion/Schreiben: G | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht: Nein** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe: 7/8/** | **Schulart: IS/Gym** |
| **Verschlagwortung** | Mektup | | |

**Aufgabe und Material:**

Almanya’da yaşıyorsunuz. Türkiye’de yaşayan bir arkadaşınıza mektup yazınız ve okulunuz hakkında bilgi veriniz.

- Hangi okula gidiyorsunuz?

- Neden bu okuldasınız?

- Sınıfınızda kimler var? Bu kişilerden birisini kısaca tanıtınız.

- Okulda hangi dersler ilginizi çekiyor?

- Okula nasıl gidiyorsunuz? Okul yolunu tarif ediniz.

- Okulunuzdan memnun musunuz? Nedenini kısaca açıklayınız.

Uygun bir giriş, gelişme ve sonuç bölümü yazınız.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Değerlendirme ölçeği:

Ödevi yerine getirme. Her bölüm için (giriş, gelişme, sonuç) ayrı ayrı değerlendirme yapılır.

1. Ana Noktaların işlenmesi (giriş, gelişme, sonuç) :

* Tamamıyla yerine getirilmiştir. (3P)
* Kısmen yerine getirilmiştir. (1,5 P)
* Yerine getirilmemiştir veya metnin anlaşılması olanaksızdır. (0P)

1. İletişim Tasarımı:

* Metin türüne uygundur (3P)
* Sadece kısmen uygundur (1,5P)
* Metin türüne uygun değildir (0P)

En yüksek 12 puana ulaşılır.

**** LISUM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien**  Eine standardillustrierende Aufgabe muss | **Einschätzung[[1]](#footnote-1)** | | | **Bemerkungen** |
| **+** | **o** | **-** |  |
| * dem o. a. Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * einen Bezug zu den Themen und Inhalten herstellen. |  |  |  |  |
| * stimmig zum Operator des Standards sein. |  |  |  |  |
| * in der Materialauswahl quantitativ und qualitativ dem Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * unabhängig von der Lebenssituation der Schülerinnen und Schüler (z. B Geschlecht, Herkunft) lösbar sein. |  |  |  |  |
| * bezüglich der Leistungserwartung eindeutig formuliert sein. |  |  |  |  |
| * sprachlich verständlich formuliert sein. |  |  |  |  |
| * die Fachsprache standardbezogen berücksichtigen. |  |  |  |  |
| * hinsichtlich Umfang, Abstraktionsgrad und Komplexität dem Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * möglichst einen Bezug zur Lebenswelt/zum Interesse der Schülerinnen und Schüler herstellen. |  |  |  |  |
| **Allgemeine Einschätzung:**  Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für standardillustrierende Aufgaben  Aufgabe kann als Material auf RLP-Online veröffentlicht werden  Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für eine Veröffentlichung nicht              Datum Name Unterschrift             Arslan Datum Name Unterschrift | | | | |
| **Rechteprüfung** | | | | |
| * Rechtenachweise liegen vollständig vor |  | | | |
| * Veröffentlichungslizenz des Materials | CC BY 3.0 DE | | | |
| 31.05.2016 Christin Schulz Datum Name Unterschrift | | | | |

1. **+** geeignet; **o** Modifikationen nötig;**-** nicht geeignet [↑](#footnote-ref-1)