**Standardillustrierende Aufgaben – WAT**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Wirtschaft-Arbeit-Technik | | |
| **Name der Aufgabe** | WAT\_Bewerten und Entscheiden\_Traumberuf\_C | | |
| **Kompetenzbereich** | 2.3 Bewerten und Entscheiden | | |
| **Kompetenz** | Entscheidungen zur Berufs- bzw. Studienfindung anbahnen | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  ihre Traumberufe beschreiben und illustrieren | | |
| **ggf. Themenfeld** | Interessen, Fähigkeiten, Traumberufe: Einstimmen auf die berufliche Welt (P3) 5/6 | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen X** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum 2015** | | **Jahrgangsstufe: 5** | **Schulart: Gymnasium** |
| **Verschlagwortung** | Traumberuf, Einstimmen in die berufliche Welt | | |

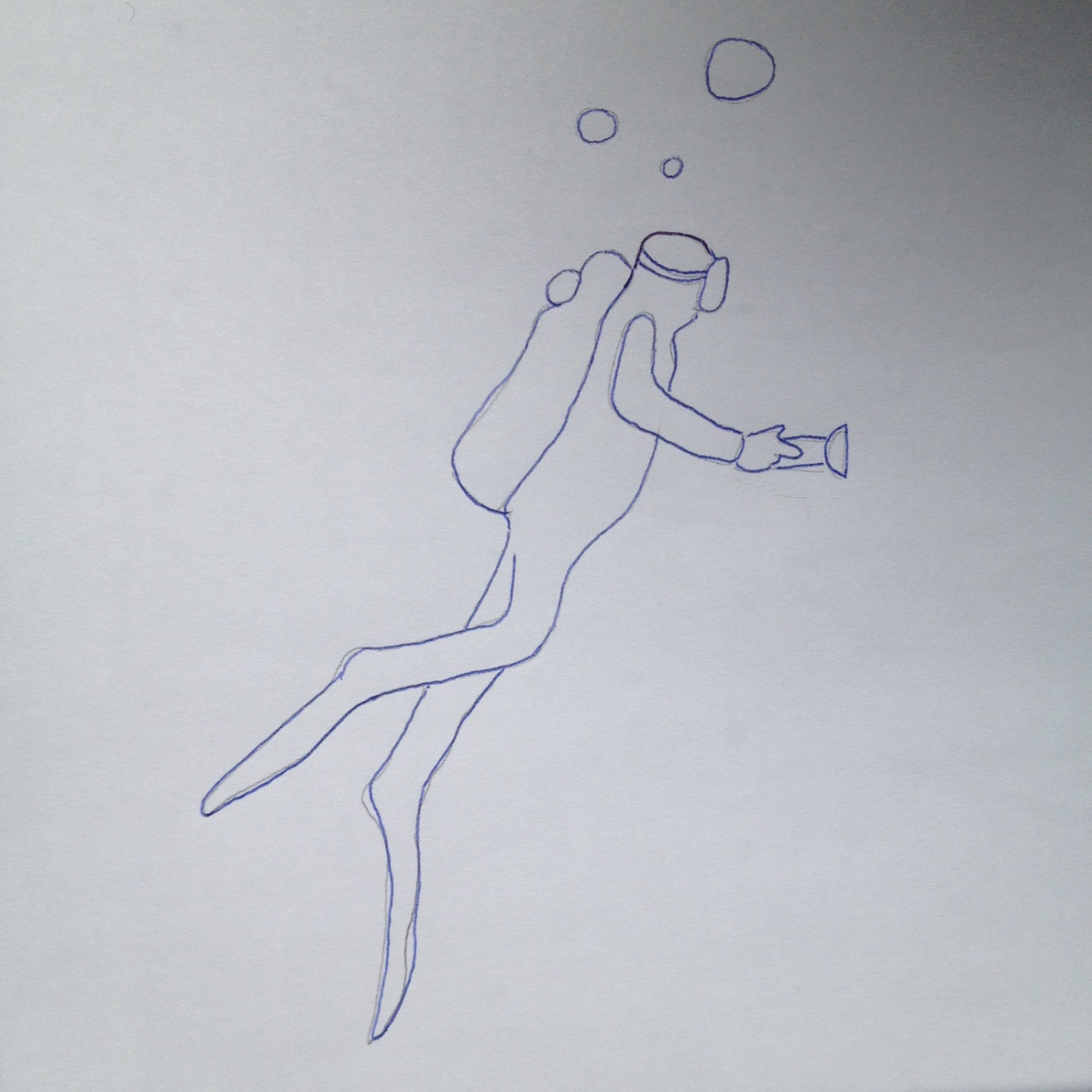
**Aufgabe und Material:**

Auf dem Schreibtisch ihres Bruders findet Nina eine angefangene Hausaufgabe ihres Bruders Lars zu seinem Traumberuf. Sie fragt ihn, ob sie mit Bleistift Überschriften in die Textblasen schreiben darf. Lars erlaubt es ihr.

Hilf Nina. Schreibe folgende Überschriften in die jeweils richtige Textblase:

* persönliche Gründe
* Anforderungen
* Einsatzmöglichkeiten

**Berufstaucher**



 LISUM 2017; Jörg-Ulrich Rauhut

**Erwartungshorizont:**

 LISUM 2017; Jörg-Ulrich Rauhut