**Standardillustrierende Aufgaben – WAT**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Wirtschaft-Arbeit-Technik |
| **Name der Aufgabe** | WAT\_Organisieren von Fertigung\_E |
| **Kompetenzbereich** | 2.3 Bewerten und Entscheiden |
| **Kompetenz** | Organisieren von Fertigungs- und Arbeitsabläufen |
| **Niveaustufe(n)** | E |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler könnenArbeitspläne entwickeln |
| **ggf. Themenfeld** | Entwicklung, Planung, Fertigung und Bewertung mehrteiliger Produkte (P8) 7/8; alle Themenfelder Wahlpflichtbereich, in denen gefertigt wird |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Fertigen, Arbeitsablaufplanung |

**Aufgabe und Material:**



Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b stellen aus Holz Teufelsknoten her. Dazu nutzen sie die Werkzeuge Stahlmaßstab, Feinsäge, Gehrungssäge oder Sägelade, Anschlagwinkel, Stemmeisen/Stechbeitel und Holzhammer. Ihr nächster Arbeitsschritt ist das Ablängen der Riegel von einer Vierkantleiste.

Sortiere die Arbeitsschritte beim Ablängen, ordne die Arbeitsschritte in einer sinnvollen Reihenfolge an:

Maße abtragen,

Holz ablängen,

Maße von der technischen Zeichnung ablesen,

Maße anreißen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Reihenfolge** | **Arbeitsschritt** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

 LISUM 2017; Maike Voß, Thekla Walter

**Erwartungshorizont:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Reihenfolge** | **Arbeitsschritt** |
| 1. | Maße von der technischen Zeichnung ablesen |
| 2. | Maße abtragen |
| 3. | Maße anreißen |
| 4. | Holz ablängen |

 LISUM 2017; Maike Voß, Thekla Walter