

Qualifizierung der Koordinierenden Fachkräfte (Berlin)

Planung und Qualifizierungsumfang

- 75 Fortbildungsstunden
- Die vier Module werden 2x pro Schuljahr angeboten und können unabhängig voneinander gebucht werden. In jedes Modul können 20 Teilnehmende aufgenommen werden.

Modul 1 - Die Ganztagschule gestalten – Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement	
Selbstlernphase auf dem eCampus LISUM (5 Fbh)	eintägige FB-Veranstaltung im LISUM (10 Fbh)

Modul 2 – Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter führen	
Selbstlernphase auf dem eCampus LISUM (5 Fbh)	eintägige FB-Veranstaltung im LISUM (10 Fbh)

Modul 3 – Zusammenarbeit gestalten	
Selbstlernphase auf dem eCampus LISUM (5 Fbh)	eintägige FB-Veranstaltung im LISUM (10 Fbh)

Modul 4 – Organisatorisches Management der außerunterrichtlichen und ergänzenden Förderung und Betreuung (Inhaltliche Verantwortung liegt bei den Fachaufsichten)	
Selbstlernphase auf dem eCampus LISUM (5 Fbh)	eintägige FB-Veranstaltung im LISUM (10 Fbh)

Abschluss	
Facharbeit (15 Fbh)	

Inhalte

Modul 1 - Die Ganztagschule gestalten - Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement	
Aufgabenbeschreibung	Qualifizierungsschwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> – Entwicklung eines schulspezifischen, strategischen und konzeptionellen Rahmens für die außerunterrichtliche Zeit der Ganztagschule; Mitarbeit am Schulprogramm und Ganztagskonzept – Fachliche Impulse zur Umsetzung des Berliner Bildungsprogramms für die offene Ganztagschule und Initiierung von Konzepten für ganztägige Bildungsangebote, welche sich auf die soziale, emotionale, körperliche und geistige Entwicklung der Kinder beziehen – Mitwirkung in der erweiterten Schulleitung und den Gremien – Operative Umsetzung der Qualitätsziele der Schule in der außerunterrichtlichen und ergänzenden Förderung und Betreuung 	<p style="text-align: center;">Kompetenzen Mitarbeit an Schulprogramm und Ganztagskonzept</p> <p style="text-align: center;">Operative Umsetzung der ergänzenden Förderung und Betreuung</p> <p style="text-align: center;">Initiieren von Konzepten zu Bildungsangeboten im Rahmen der Ganztagschulentwicklung</p>
Inhalte der Selbstlernphasen	Inhalte der Präsenz- oder VC- Veranstaltung
...	...

Anmerkungen:

eventuell Zusammenarbeit mit SAG Berlin

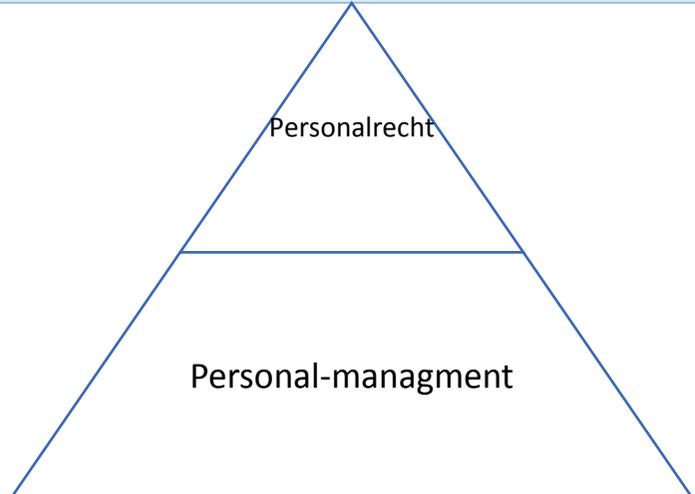
Modul 2 - Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter führen	
Aufgabenbeschreibung	Qualifizierungsschwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> – Führen ohne Vorgesetztenfunktion – Förderung der Arbeitszufriedenheit der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter – Gesundheitsmanagement – Vorbereiten und Gestalten von Dienstbesprechungen – Fort- und Weiterbildungsbedarfe erfassen und mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern abstimmen – Konfliktmanagement – fachliche Beratung und Begleitung von Praktikantinnen und Praktikanten, Berufsanfängerinnen und Berufsanfängern, Quereinsteigerinnen und Quereinsteigern sowie Personen in der berufsbegleitenden Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher – Fachberatung der Erzieherinnen und Erzieher – Bilanzgespräche/Jahresgespräche – Teamveranstaltungen 	<p style="text-align: center;">Führung ohne Vorgesetzten- funktion</p> <p style="text-align: center;">Prozess-Steuerung</p> <p style="text-align: center;">Strategien zur Personalentwicklung</p> <p style="text-align: center;">Kommunikation, Konfliktmanagement und Beratung</p>
Inhalte der Selbstlernphasen	Inhalte der Präsenz- oder VC-Veranstaltung
...	...

Anmerkungen:

Modul 3 – Zusammenarbeit gestalten	
Aufgabenbeschreibung	Qualifizierungsschwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> – Zusammenarbeit mit der Schulleitung, den Lehrkräften und Eltern sowie dem weiteren pädagogischen Personal systematisch initiieren und gestalten – Teamarbeit und Kooperation der Erzieherinnen und Erzieher fördern und begleiten (Steuerung) – Kooperation mit außerschulischen Partnern, Ämtern und Institutionen, insbesondere mit dem Jugendamt (weiter: Schulamt SIBUZ, Kitas, Kooperationspartner im schulischen Umfeld im Sinne der Öffnung der Schule (Bibliotheken, Vereine usw.) – Mitwirkung in der erweiterten Schulleitung und ggf. in weiteren Gremien und der Steuergruppe – Unterstützung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und der Förderung eines konstruktiven Arbeits- und Lernklimas an der Schule, – gemeinsamen Elternarbeit 	<p style="text-align: center;">Netz- werken</p> <p style="text-align: center;">Zusammenarbeit mit Familien</p> <p style="text-align: center;">Kooperation mit außerschulischen Partnerinnen und Partnern</p> <p style="text-align: center;">schulinterne multiprofessionelle Kooperation und Teambuilding</p>
Inhalte der Selbstlernphasen	Inhalte der Präsenz- oder VC-Veranstaltung
...	...

Anmerkungen:

Modul 4 – Organisatorisches Management der außerunterrichtlichen und ergänzenden Förderung und Betreuung

Aufgabenbeschreibung	Qualifizierungsschwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> – Personalbedarf erheben und planen – Dienst-, Urlaubs- und Einsatzplanung, einschließlich Vertretungsmanagement – Mitwirkung bei der operativen Umsetzung des Bildungs- und Teilhabepakets 	 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Personalrecht</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Personal-managment</p>
Inhalte der Selbstlernphasen	Inhalte der Präsenz- oder VC- Veranstaltung
Material wird auf dem eCampus LISUM hinterlegt	In Verantwortung der Fachaufsicht

Abschluss

Abgabe einer Facharbeit, deren Thema aus 10 möglichen Themenschwerpunkten gewählt werden kann.