



Vorsitzender
Peter Heckel

Geschäftszeichen (bitte angeben)
II C 1.10
Andrea Schreiber

Tel. +49 30 90227-5684
Zentrale +49 30 90227-5050

LschulB@senbjf.berlin.de

Bernhard-Weiß-Str. 6, 10178 Berlin

Datum 25.05.2023

Stellungnahme des Landesschulbeirates Berlin über den Rahmenlehrplan Umwelttechnik

Beschluss vom 17. Mai 2023

Der Landesschulbeirat Berlin hat in seiner Sitzung am 17. Mai 2023 den Entwurf zum oben benannten Rahmenlehrplans zur Vorlage und in der Anhörung behandelt.

Herr Ibs und Herr Maasz erläuterten auf dieser Sitzung die Inhalte und Schwerpunkte des Entwurfes.

Der Landesschulbeirat sieht viele erfreuliche Aspekte in dem vorgestellten Entwurf. Das Gremium möchte an dieser Stelle dennoch einige Hinweise mit auf dem Weg geben.

Es ist sehr positiv zu betrachten, dass es für diesen immer wichtigeren Teilbereich einen neuen an den Entwicklungen orientieren Rahmenlehrplan gibt. Die Orientierung anhand des DQR ist hierbei besonders positiv hervorzuheben.

Wie in der Sitzung von Herrn Ibs erwähnt, gibt es im Prinzip die Möglichkeit dieses Fach als Grundkurs oder Leistungskurs zu belegen. Schön wäre es, wenn im Rahmenlehrplan dies deutlich zu erkennen sein könnte. Wir geben hier den Tipp einen Blick in die neuen Pläne für die Naturwissenschaften zu werden.

Abschließend möchten wir noch einige Empfehlungen mit auf den Weg geben:

- Der Wunsch in vielen Bereichen nach einer stärkeren Einbindung solcher Themen in die Bildung wird immer wieder diskutiert. Die OSZs bieten dafür eine sehr gute Lösung.

Mehr Öffentlichkeit für solche interessanten Leistungskurse und Angebote auch bei den Erziehungsberechtigten der Allgemeinbildung wäre sinnvoll.

- Grundsätzlich wird bei Umwelttechnik die Verknüpfung zur BWL / VWL ergänzend in den Blick genommen, die Ausführung zur Volkswirtschaft könnte dabei jedoch weiter detailliert werden.
- Umwelttechnik ist ein praktisches Fach. Dies benötigt Ressource in Form von Personal und Ausstattung. Es sollte darauf geachtet werden, dass beides vorhanden ist und nicht nur als ein Demoaufbau mit Schülerinnen und Schülern beim Zuschauen.

Isabella Vogt-Schwarze

Peter-Heckel