

## **Förderung der mathematischen Grunderfahrungen - Rechenschwäche**

### **TRANSKIGS Mathe Dyskal (04)**

**Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte** : natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht / Elmar Hengartner ... - Zug: Klett und Balmer Verl.,  
(*Spektrum Schule*)

ISBN 978-3-264-83656-1

*Schlagwörter:* Mathematikunterricht; Grundschule; Rechenschwäche; Hochbegabung; Differenzierender Unterricht; Lernumwelt; Handreichung; Unterrichtsmaterial; Fachdidaktik; CD-ROM

CD-ROM. Kopiervorlagen. - 2006. - 1 CD-ROM

[Hauptbd.]. - 1. Aufl., Nachdr. - 2007. - 242 S. : Ill.

### **TRANSKIGS Mathe Dyskal (02)**

**Rechenschwäche - Dyskalkulie** : eine unterrichtspraktische Einführung für Lehrerinnen und Eltern / Michael Gaidoschik. - 3., aktualisierte Aufl. - Horneburg: Persen, 2006. - 151 S. : graph. Darst.

ISBN 3-89358-899-X

*Schlagwörter:* Rechenschwäche; Grundschule; Symptom; Früherkennung; Förderdiagnostik; Förderungsmaßnahme; Einführung; Lehrer; Eltern

### **TRANSKIGS Mathe Dyskal (03)**

**Rechenschwäche überwinden** / Bernd Ganser (Hrsg.). - Donauwörth: Auer,  
(*Grundschule*)

*Schlagwörter:* Mathematikunterricht; Grundschule; Förderunterricht; Rechenschwäche; Lernstandsmessung; Fehleranalyse; Innere Differenzierung; Lernhilfe; Raumvorstellung; Zahlenraum bis 20; Zahlenraum bis 100; Multiplikation; Division; Unterrichtsmaterial; Kopiervorlage

1. Fehleranalyse, Lernstandsdiagnose mit Materialien und Kopiervorlagen / erarb. von Bernd Ganser, Marianne Schindler und Sibylle Schüler. - 4. Aufl. - 2007. - 135 S. : Ill.

### **TRANSKIGS Mathe Dyskal (01)**

**Rechenstörungen** : Diagnose und Förderbausteine / Sabine Kaufmann; Silvia Wessolowski. - Seelze: Kallmeyer ; Klett,

*Schlagwörter:* Mathematikunterricht; Grundschule; Sonderschule; Förderunterricht; Rechenschwäche; Zahlenraum bis 100; Pädagogische Diagnostik; Fehlerverhütung; Handreichung; Übungsmaterial; Testmaterial; Arbeitsbogen; Kopiervorlage; CD-ROM

Liste der im Rahmen des Modellvorhabens TransKiGs-Berlin im Medienforum Berlin angeschafften Literatur- und  
Materialien

CD-ROM. Informelle Tests, Arbeitsmaterial, Kopiervorlagen, Arbeitsblätter. - 2006  
ISBN 978-3-7800-2077-2 = 3-7800-2077-7

[Hauptbd.]. - 1. Aufl. - 2006. - 109 S. : Ill.  
ISBN 978-3-7800-2077-2 = 3-7800-2077-7