

Schulanfangsphase

LauBe : Lernausgangslage Berlin ; Schulanfangsphase / [Hrsg. Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg. Autorinnen Gudrun Carls ...]. - Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Wiss. und Forschung, *Schlagwörter*: Schulanfänger; Schulanfangsphase; Lernausgangslage; Anfangsunterricht; Mathematikunterricht; Deutschunterricht; Lerndiagnostik; Förderdiagnostik; Leistungstest

TRANSKIGS Saph (06)

Erläuterungen, Anleitungen, Auswertungshinweise. - 2., überarb. Aufl. - 2007. - 51 S. : Ill.

TRANSKIGS Saph (02)

Die neue Schuleingangsphase: Erfolgreich starten! : Praxishilfen - Bausteine - Kopiervorlagen / Birgitt Grotenhaus; Christoph Reiners. - 2. Aufl. - Donauwörth: Auer, 2005. - 88 S. : Ill.

ISBN 3-403-04265-0

Schlagwörter: Schulanfangsphase; Eingangsstufe; Jahrgangübergreifendes Lernen; Lernprozess; Beobachtung; Unterrichtsorganisation; Lernkultur; Stationenlernen; Wochenplan; Werkstattunterricht; Freiarbeit; Lerntagebuch; Portfolio; Klassenrat; Schuljahr 01; Grundschule; Kopiervorlage

TRANSKIGS Saph (04)

Das Portfolio-Konzept in der Grundschule : individualisiertes Lernen organisieren / Antje Bostelmann (Hrsg.). - Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2006. - 129 S. : Ill.

ISBN 3-8346-0137-3 = 978-3-8346-0137-7

Schlagwörter: Portfolio <Pädagogik>; Individualisierung; Unterrichtsentwicklung; Qualitätszirkel; Lernzielorientierter Unterricht; Selbstgesteuertes Lernen; Lernerfolgsmessung; Leistungsnachweis; Lernerwicklung; Unterrichtseinheit; Grundschule; Kopiervorlage

TRANSKIGS Saph (05)

Schüler werden ist nicht schwer ... : Hilfen für Kinder in der Schuleingangsphase ; mit Kopiervorlagen / Anni Pohl. Ill. von Charlotte Wagner. - 1. Aufl. - Donauwörth: Auer, 2004. - 43 S. : zahlr. Ill.

ISBN 3-403-04260-X

Schlagwörter: Schulanfangsphase; Eingangsstufe; Schuljahr 01; Schulalltag; Schulgebäude; Klassenzimmer; Klasse; Klassenlehrer; Fest; Klassenkamerad; Grundschule; Kopiervorlage; Arbeitsbogen

TRANSKIGS Saph (03)

Schuleingangsphase: neu gestalten : diagnostisches Vorgehen, differenziertes Fördern und Förderpläne, jahrgangsübergreifendes Unterrichten / Reinhold Christiani [Hrsg.]. - 3. Aufl. - Berlin: Cornelsen Scriptor, 2005. - 215 S. : Ill.

(Lehrer-Bücherei: Grundschule)

ISBN 3-589-05091-8

Schlagwörter: Grundschule; Eingangsstufe; Schulanfang; Jahrgangsübergreifender Unterricht; Grundschulreform; Unterrichtsentwicklung

TRANSKIGS Saph (01)

So funktioniert die offene Schuleingangsstufe : das Beispiel der Laborschule Bielefeld / Autorenteam Laborschule. [Hrsg.: Paula G. Althoff ...]. - Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2006. - 276 S. : Ill.

ISBN 3-86072-962-4

Schlagwörter: Schulanfangsphase; Eingangsstufe; Einschulung; Offener Unterricht; Differenzierender Unterricht; Lernen lernen; Unterrichtsorganisation; Projektunterricht; Schuljahr 01; Schuljahr 02; Grundschule