

Übergang

TRANSKIGS Übergang (25)

ADS - verstehen, akzeptieren, helfen : die Aufmerksamkeitsdefizit-Störung mit Hyperaktivität und ohne Hyperaktivität ; [Beiträge der 2. interdisziplinären Tagung "ADS verstehen, akzeptieren, helfen" 26. - 28. Februar 1999 in der Evangelischen Akademie Bad Boll] / Thilo Fitzner ; Werner Stark. - 4. Dr. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2002. - 315 S. : Ill.

(Beltz-Taschenbuch ; 78 : Psychologie)

ISBN 3-407-22078-2

Schlagwörter: Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom; Kind; Schüler; Jugendlicher; Erwachsener; Hyperkinese; Schullaufbahn; Therapie; Psychomotorik; Empirische Forschung; Ratgeber

TRANSKIGS Übergang (12)

Den Anfang der Schulzeit pädagogisch gestalten : Studien- und Arbeitsbuch für den Anfangsunterricht / Wolfgang Knörzer; Karl Grass; Eva Schumacher. - 6., überarb. u. erg. Aufl. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2007. - 326 S. : Ill.

(Beltz-Pädagogik)

ISBN 978-3-407-25441-2

Schlagwörter: Einschulung ; Anfangsunterricht; Schulanfang

TRANSKIGS Übergang (11)

Auf den Anfang kommt es an : Perspektiven zur Weiterentwicklung des Systems der Tageseinrichtungen für Kinder in Deutschland / Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. [Konzeption ...: Wassilios E. Fthenakis]. - 1. Aufl. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2003. - 340 S.

Schlagwörter: Kindergarten; Vorschulerziehung; Lernen Lernen; Lernkompetenz; Lernpsychologie; Entwicklungspsychologie; Bildungsreform; Innovation; Qualitätssicherung

TRANSKIGS Übergang (03)

Das aufmerksamkeitsgestörte und hyperaktive Kind : Ursachen, didaktische Konzepte, schulische Hilfen / hrsg. von Kurt Czerwenka. - 2., aktual. u. erw. Aufl. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2002. - 176 S. Ill., graph. Darst.

(Beltz Praxis)

(Werkstattbuch Grundschule)

ISBN 3-407-62479-4

Liste der im Rahmen des Modellvorhabens TransKiGs-Berlin im Medienforum Berlin angeschafften Literatur- und Materialien

Schlagwörter: Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom; Schüler; Kind; Therapie; Schule; Neurobiologie; Hirnforschung; Montessori-Pädagogik; Legasthenie; Spiel; Bewegung

TRANSKIGS Übergang (33)

Bald komm' ich in die Schule : Anregungen zur Vorbereitung auf die Schule für Kinder und Eltern / [Autorinnen: Gudrun Carls ; Christina Eichholz ; Petra Häfner. Hrsg.: Modellprogramm Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund - FÖRMIG. Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg]. - [Stand]: Oktober 2007. - Ludwigsfelde-Struveshof: LISUM, 2007. - 16 S. : zahlr. Ill.

Text in dt., türk. und arab. Sprache

Schlagwörter: Übergang Kindergarten - Grundschule; Malen; Basteln; Schreiben; Spiel; Bewegungserziehung; Naturerlebnis; Tiere; Familie; Fähigkeit; Übung; Vorschulkind; Ausländisches Kind; Ratgeber

TRANSKIGS Übergang (30)

Das Berliner Bildungsprogramm für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen bis zu ihrem Schuleintritt / Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport Berlin ; Vorgelegt von: Internationale Akademie ... [Gesamtleitung: Christa Preissing ...]. - Berlin: Verl. Das Netz, 2004. - 130 S. : Ill., graph. Darst.

ISBN 3-937785-61-2

Schlagwörter: Vorschulerziehung; Kindergarten; Bildungsprogramm; Bildungsplan <Kindergarten>; Rahmenrichtlinie; Lernen lernen; Sachkompetenz; Sozialkompetenz; Persönlichkeitsentwicklung; Berlin

TRANSKIGS Übergang (28)

[Betrifft Kinder / Extra <Jg. 2004 ->] Betrifft Kinder : das Praxisjournal für ErzieherInnen, Eltern und GrundschullehrerInnen heute. Extra. - Berlin: Verl. Das Netz, ISSN 1613-737X

2004. **12 Prinzipien für eine erfolgreiche Zusammenarbeit von Erzieherinnen und Eltern** / Roger Prott ; Annette Hautumm. - 2004. - 38 S.

ISBN 3-937785-01-9

Schlagwörter: Kooperation; Kindergarten; Erzieherin; Eltern

TRANSKIGS Übergang (09)

Bildung beginnt mit der Geburt : ein offener Bildungsplan für Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen / Gerd E. Schäfer (Hrsg.). - 2., erw. Aufl., 2. Dr. - Berlin: Cornelsen Scriptor, 2007. - 278 S. : Ill.

(Frühe Kindheit : Pädagogische Ansätze)

ISBN 978-3-589-25373-9

Schlagwörter: Kindergarten; Kinderkrippe; Bildungsplan <Kindergarten>; Kind; Bildungsprozess; Kleinkindpädagogik; Lernpsychologie; Übergang Kindergarten - Grundschule; Qualitätssicherung; Evaluation

TRANSKIGS Übergang (22)

Bildung sichtbar machen : von der Dokumentation zum Bildungsbuch / Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.). [Texte André Dupuis ...]. - 2. Aufl. - Weimar ; Berlin: Verl. das Netz, 2006. - 142 S. : Ill.

ISBN 3-937785-38-8

Schlagwörter: Kindergarten; Keinkindpädagogik; Lernen; Bildung; Lernprozess; Dokumentation; Kind; Lernbuch; Übergang Kindergarten - Grundschule

TRANSKIGS Übergang (07)

Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit : Bausteine zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen / Hans-Joachim Laewen... (Hrsg.). - 1. Aufl., 3. Dr. - Weinheim ; Berlin [u.a.]: Beltz, 2003. - 470 S. : Ill.

ISBN 3-407-56173-3

Schlagwörter: Kindertagesstätte; Bildungsauftrag; Qualitätsentwicklung; Projekt; Kinderpsychologie; Kleinkindpädagogik; Vorschulkind; Kindergartenpädagogik; Situationsansatz; Erzieherin + Kindergarten; Berufliche Fortbildung; Qualifikation

TRANSKIGS Übergang (19)

Elementarpädagogik nach PISA : wie aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden können / Wassilios E. Fthenakis (Hrsg.). - 5. Aufl. - Freiburg im Breisgau [u.a.]: Herder, 2006. - 375 S. : graph. Darst.

ISBN 978-3-451-28062-7 = 3-451-28062-0

Schlagwörter: Vorschulerziehung; Kindergartenpädagogik; Kleinkindpädagogik; Kindertagesstätte; Bildungsauftrag; Qualitätsentwicklung; Lernen lernen; Übergang Kindergarten - Grundschule; Erzieher; Ausbildung; Bildungsreform

TRANSKIGS Übergang (14)

Der Ernst des Lebens / Sabine Jörg; Ingrid Kellner. - 18. Dr. - Stuttgart: Thienemann, 2007. - [32] S. : überw. Ill.

ISBN 978-3-522-43155-2

Schlagwörter: Schulanfang; Bilderbuch

TRANSKIGS Übergang (04)

Erziehungskonzepte in der Schule : Praxishilfen für den Umgang mit Schülerinnen und Schülern / Jürgen Bennack. - 2., überarb. Aufl. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2006. - 144 S.

(Beltz Pädagogik)

(Studentexte für das Lehramt ; 2)

ISBN 3-407-25374-5

Schlagwörter: Schule; Erziehungsziel; Aufgabe; Kind; Schüler; Förderung; Lernen; Persönlichkeitsentwicklung; Sozialverhalten; Schulprogramm

TRANSKIGS Übergang (32)

Forscher, Künstler, Konstrukteure : Werkstattbuch zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen / Hans-Joachim Laewen ... (Hrsg.). - 1. Aufl., 4. Dr. - Berlin [u.a.]: Cornelsen Scriptor, 2007. - 202 S. : Ill.

(Frühe Kindheit : Pädagogische Ansätze)

Liste der im Rahmen des Modellvorhabens TransKiGs-Berlin im Medienforum Berlin angeschafften Literatur- und Materialien

ISBN 978-3-589-25337-1

Schlagwörter: Kindergartenerziehung; Bildungsauftrag; Entdeckendes Lernen; Forschendes Lernen; Lernpsychologie; Selbstständiges Lernen; Bildungspolitik; Innovation; Kindertagesstätte; Kindergarten; Vorschule; Unterrichtsmaterial; Arbeitsbogen

TRANSKIGS Übergang (20)

Frühes Lernen - Kindergarten und Grundschule kooperieren : Kindergarten und Grundschule gestalten den Schulanfang / von Ursula Carle und Annette Samuel. - Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2007. - 266 S. : Ill.

ISBN 978-3-8340-0252-5

Schlagwörter: Kindergarten; Grundschule; Übergang Kindergarten - Grundschule; Lernen; Kooperation; Empirische Forschung; Projekt; Bremen

TRANSKIGS Übergang (08)

"Genial, gestört, gelangweilt?" : AD(H)S, Schule und Hochbegabung / hrsg. von Thilo Fitzner ... - 1. Aufl. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2004. - 320 S. : Ill.

(Beltz-Taschenbuch)

ISBN 3-407-22166-5

Schlagwörter: Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom; Schüler; Kind; Jugendlicher; Verhaltensstörung; Hochbegabung; Schule

TRANSKIGS Übergang (23)

Guck mal! : Bildungsprozesse des Kindes beobachten und dokumentieren / Bertelsmann Stiftung (Hrsg.). [Red.: Erika Berthold]. - 4. Aufl. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung, 2007. - 214 S. : Ill.

ISBN 978-3-89204-874-9

Schlagwörter: Kindergarten; Kleinkindpädagogik; Bildungsprozess; Lernprozess; Dokumentation

TRANSKIGS Übergang (05)

Handbuch Kindheit und Schule : neue Kindheit, neues Lernen, neuer Unterricht / hrsg. von Annemarie Fritz ... - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2006. - 327 S. : graph. Darst.

ISBN 3-407-25418-0 = 978-3-407-25418-4

Schlagwörter: Kinderpsychologie; Schulpädagogik; Kindheit; Entwicklung; Familie; Schule; Grundschule; Unterricht; Lernkonzept; Wahrnehmung; Wissensvermittlung

TRANSKIGS Übergang (02)

Hochbegabte Kinder : erkennen, fördern, problematische Entwicklungen verhindern : [mit Kopiervorlagen] / Barbara Reichle. Unter Mitarb. von Wolfgang Lehmann und Inge Jüling. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2004. - 144 S.

(Beltz Pädagogik)

ISBN 3-407-25351-6

Schlagwörter: Hochbegabung; Kind; Schüler; Begabtenförderung; Schule; Grundschule; Einschulung; Mathematik; Naturwissenschaften; Technik; Sprache; Musik; Kunst; Sport; Tanz; Schülerwettbewerb; Schulprofil

TRANSKIGS Übergang (15)

Ich will auch in die Schule gehen / Astrid Lindgren. Bilder von Ilon Wikland. Deutsch von Silke von Hacht. - Hamburg: Oetinger, 2007. - [16] Bl. : zahlr. Ill.

ISBN 978-3-7891-6034-9

Schlagwörter: Jugendbuch; Schulanfang

TRANSKIGS Übergang (24)

Kindergarten und Grundschule Hand in Hand : Chancen, Aufgaben und Praxisbeispiele / Margarita Hense; Gisela Buschmeier. - 1. Aufl. - München: Don Bosco Verl., 2002. - 148 S. : Ill.

ISBN 3-7698-1377-4

Schlagwörter: Kindergarten; Grundschule; Kooperation; Übergang Kindergarten - Grundschule

TRANSKIGS Übergang (29)

Kindergarten-Skala : (KES-R) ; Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten ; dt. Fassung d. Early Childhood Environment Rating Scale - rev. ed. von Thelma Harms ... / Wolfgang Tietze ... - Rev. Fassung, 3., überarb. Aufl. - Berlin: Cornelsen Scriptor, 2007. - 66, 12 S.

(Frühe Kindheit : Qualitätssicherung)

ISBN 978-3-589-25328-9

Schlagwörter: Kindergarten; Qualität; Keinkindpädagogik; Qualitätssicherung; Kindergarten-Skala <KES-R>

TRANSKIGS Übergang (16)

Der Klassenrat : Ziele, Vorteile, Organisation / Eva Blum; Hans-Joachim Blum. - Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2006. - 165 S. : Ill.

ISBN 3-8346-0060-1 = 978-3-8346-0060-8

Schlagwörter: Schüler; Schule; Mitbestimmung; Klassenrat; Handlungskompetenz; Sozialkompetenz; Demokratische Erziehung; Grundschule; Sekundarstufe I

TRANSKIGS Übergang (06)

Kursbuch Berufseinstieg : Basiswissen, Tipps und Trainingsbausteine für die ersten Jahre im Lehrerberuf ; [mit Kopiervorlagen] / Marc Böhm; Kirsten Hoffmann. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2002. - 119 S. : Ill.

(Beltz-Praxis)

ISBN 3-407-62497-2

Schlagwörter: Lehrerberuf; Lehrer + Berufsanfänger; Berufsanfang; Lehrerrolle; Lehrerverhalten; Professionalität; Arbeitsplanung; Schulalltag; Ratgeber; Kopiervorlage

TRANSKIGS Übergang (01)

Lehrer lösen Konflikte : Handlungshilfen für den Schulalltag / Georg E. Becker. - Vollständig überarb. Neuausg. [=11. Aufl.] - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2006. - 371 S.

(Beltz-Taschenbuch ; 178)

ISBN 978-3-407-22178-0 = 3-407-22178-9

Schlagwörter: Konfliktlösung; Verhaltenstraining; Lehrer; Lehrer-Schüler-Beziehung; Schule; Unterricht; Schulalltag; Lehrerkollegium

TRANSKIGS Übergang (18)

Lernen : Gehirnforschung und die Schule des Lebens / Manfred Spitzer. - 4. Dr. - Heidelberg ; Berlin: Spektrum, Akad. Verl, 2007. - XVI, 511 S. : Ill., graph. Darst.

ISBN 978-3-8274-1723-7

Schlagwörter: Hirnfunktion; Lernen; Lernprozess; Gefühl; Motivation; Säugling; Kind; Jugend; Erwachsener; Alter; Lebenslanges Lernen; Schule; Werterziehung; PISA-Studie

TRANSKIGS Übergang (27)

Lernkulturen und Bildungsstandards : Kindergarten und Schule zwischen Vielfalt und Verbindlichkeit / hrsg. von Detlef Diskowski ... - Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2004. - VI, 249 S.

(Jahrbuch / Pestalozzi-Fröbel-Verband ; 9)

ISBN 3-89676-834-4

Schlagwörter: Kindergarten; Kleinkindpädagogik; Grundschule; Bildungsplan <Kindergarten>; Bildungsprozess; Lernkultur; Bildungsstandard; Übergang Kindergarten - Grundschule; Aufsatzsammlung

TRANSKIGS Übergang (17)

Lesebilderbuch / Margret Rettich. - Bindlach: Gondolino,

Nebentitel : Margret Rettich's Lesebilderbuch

Jule kommt zur Schule. - 2. Aufl. - 2004. - [28] S. : zahlr. Ill.

ISBN 3-8112-2104-3

Schlagwörter: Deutschunterricht; Bilderbuch; Schulanfang; Einschulung; Lesenlernen

TRANSKIGS Übergang (10)

Transitionen : Fähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern, Veränderungen erfolgreich zu bewältigen / Wilfried Griebel ; Renate Niesel. Mit Beitr. von Thomas Wörz ... - 1. Aufl. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2004. - 223 S.

(Beiträge zur Bildungsqualität)

ISBN 3-407-56244-6

Schlagwörter: Kindertagesstätte; Kindergarten; Übergang Familie - Kindergarten; Kooperation; Eltern; Erzieher; Kind; Sozialisation; Qualität; Kleinkindpädagogik; Übergang Kindergarten - Grundschule

TRANSKIGS Übergang (31)

TransKiGs - den Übergang gestalten [Bildtonträger] / TransKiGs. Berlin, Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Regie & Montage Götz Lilienfein ... - Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Wiss. und Forschung, 2007. - 1 DVD-Video, PAL 16:9 ; 12 cm

Liste der im Rahmen des Modellvorhabens TransKiGs-Berlin im Medienforum Berlin angeschafften Literatur- und Materialien

Schlagwörter: Übergang Kindergarten - Grundschule; Bildungsplan <Kindergarten>; Qualitätsentwicklung; Projekt; BLK-Verbundprojekt TransKiGs; Berlin; DVD-Video

TRANSKIGS Übergang (21)

Übergänge im Elementar- und Primarbereich reflektieren und gestalten : Beiträge zu einer grundlegenden Bildung / hrsg. von Liselotte Denner und Eva Schumacher. - Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 2004. - 317 S. : graph. Darst.

ISBN 3-7815-1304-1

Schlagwörter: Schulanfang; Schulübergang

TRANSKIGS Übergang (26)

Von der Kita in die Schule : Handlungsempfehlungen an Politik, Träger und Einrichtungen / Bertelsmann Stiftung (Hrsg.). [Erstellt von: Renate Niesel und Wilfried Griebel]. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung,

(Kinder früher fördern)

ISBN 978-3-89204-893-0

Schlagwörter: Kindergarten; Grundschule; Übergang Kindergarten - Grundschule; Planung; Durchführung; Evaluation

DVD. Elterninitiative "Das Tapfere Schneiderlein" e.V. und Evangelische Schule Lichtenberg in Berlin : [Praxisbeispiele]. - 2007. - 1 DVD

[Hauptbd.]. - 2007. - 15 S. : Ill.

TRANSKIGS Übergang (13)

Warum muss ich zur Schule gehen? : eine Antwort an Tobias in Briefen / Hartmut von Hentig. - 2. Aufl. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2004. - 102 S.

(Beltz-Taschenbuch ; 153)

ISBN 978-3-407-22153-7

Schlagwörter: Grundschule; Schule; Schüler; Schulbesuch; Motivation; Grundschulkind; Ratgeber

TRANSKIGS Saph (03)

Schuleingangsphase: neu gestalten : diagnostisches Vorgehen, differenziertes Fördern und Förderpläne, jahrgangübergreifendes Unterrichten / Reinhold Christiani [Hrsg.]. - 3. Aufl. - Berlin: Cornelsen Scriptor, 2005. - 215 S. : Ill.

(Lehrer-Bücherei: Grundschule)

ISBN 3-589-05091-8

Schlagwörter: Grundschule; Eingangsstufe; Schulanfang; Jahrgangübergreifender Unterricht; Grundschulreform; Unterrichtsentwicklung

Liste der im Rahmen des Modellvorhabens TransKiGs-Berlin im Medienforum Berlin angeschafften Literatur- und Materialien

TRANSKIGS Saph (01)

So funktioniert die offene Schuleingangsstufe : das Beispiel der Laborschule Bielefeld / Autorenteam Laborschule. [Hrsg.: Paula G. Althoff ...]. - Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2006. - 276 S. : Ill.

ISBN 3-86072-962-4

Schlagwörter: Schulanfangsphase; Eingangsstufe; Einschulung; Offener Unterricht; Differenzierender Unterricht; Lernen lernen; Unterrichtsorganisation; Projektunterricht; Schuljahr 01; Schuljahr 02; Grundschule