



Praxisbesuch am LISUM Berlin-Brandenburg

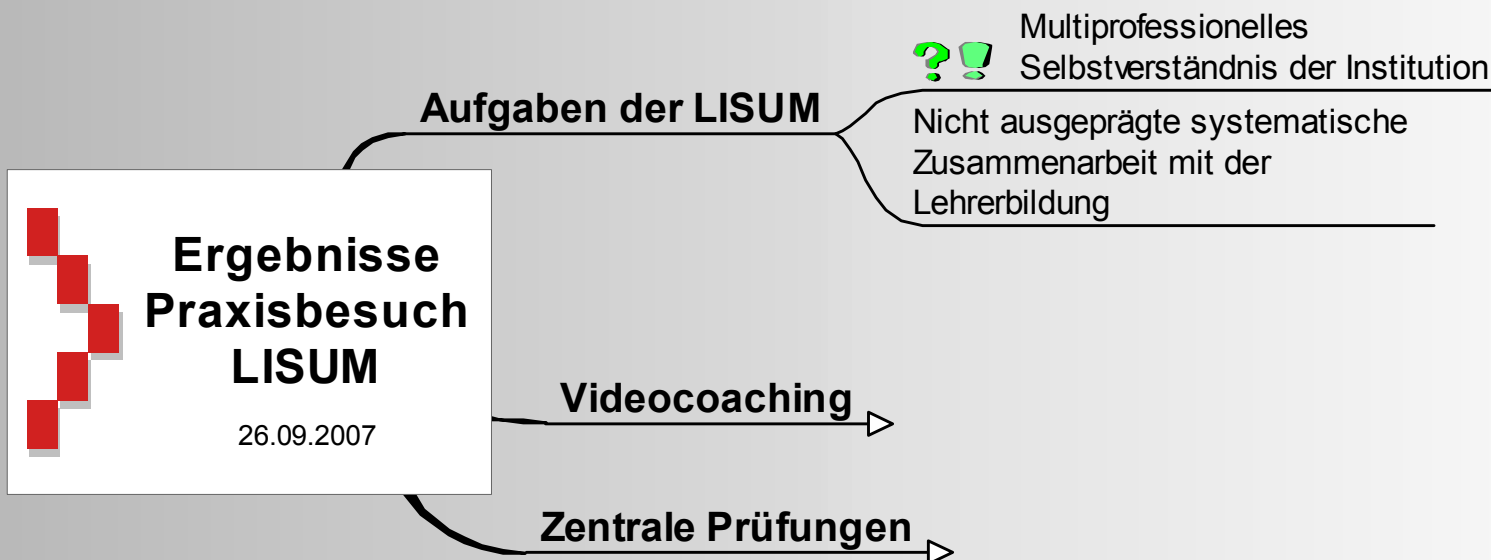
Themen und Rückmeldungen



■ Abteilung 1 Verwaltung	■ Abteilung 2 Unterrichtsentwicklung	■ Abteilung 3 Medien und Controlling	und
Personal	Grundschule sonderpädagogische Förderung	Medienpädagogik	
Haushalt Informatio	Sekundarstufe I gymnasiale Oberstufe	Mediendienste Medienprojektarbeit	
Veranstaltungsmanagement	Berufliche Bildung	Zentrale Prüfungen	
Organisation Stat		Evaluation	Wettbewerbe Weiterbildung

Schwerpunkte des Praxisbesuches

- ◆ Aufgaben des LISUM unter besonderer Berücksichtigung des Themas Qualitätssicherung
- ◆ Qualitätsentwicklung: SINUS-Programme mit dem Fokus Beratung von Lehrerinnen und Lehrer mit Hilfe von Videocoaching
- ◆ Qualitätssicherung: Arbeitsbereich Zentrale Prüfungen





**Ergebnisse
Praxisbesuch
LISUM**
26.09.2007

Aufgaben der LISUM →

Videocoaching

Beachtung der emotionalen Bedingungen von Lehrkraft und Coach

Arbeit mit/im Unterricht als neues Paradigma für Fortbildung und Beratung und Ausbildung

Wichtig: Qualifikationsprofile von Lehrkraft und Coach

Idee: Videobeobachtung von Schülerinnen und Schülern

Coaching kombiniert Video und andere Dokumente, wie z.B. Tagebuch

Über das Video wird Unterricht besprechbar. Subjektive Anteile kommen zum Vorschein.

Routinen können über die Beobachtung des Unterrichts reflektiert und verändert werden.

Bezug zum Schulgesetz Brandenburg: kein Schüler darf einseitig beeinflusst werden.

Zu lösendes Problem: Wie gelingt es möglichst viele Lehrkräfte in die Beratungssituationen zu bekommen?
? (Metaebene und systemische Einbindung)

Videocoaching ist geeignet
Unterrichtsveränderungen nachhaltig zu erreichen.

Komplementärverhalten von Lehrkräften und Schülern zur Gesamtlogik der Einheitlichkeit

Zentrale Prüfungen →



**Ergebnisse
Praxisbesuch
LISUM**
26.09.2007

Aufgaben der LISUM →

Videocoaching →

Zentrale Prüfungen

Qualifizierung der Lehrkräfte im Bereich der Diagnosekompetenz auch im Abitur

Faszinierend: Logistik und Distribution für zentrale Prüfungen

Aufgabenerstellung: Prüfungsaufgaben sollten auch an Schülern getestet werden

Aufgaben des Zentralabiturs: Verhältnis von Vorleistungen, Klausurleistungen und Prüfungsleistungen als Mittel für Schulberatung

Mögliches Kooperationsvorhaben: Leistungsbeurteilung für lebende Fremdsprachen auf Basis des europäischen Referenzrahmens

Problem: Prüfung der mündlichen Sprachkompetenz