



		Datum: 20.03.2017	
Handlungsfeld	Konzeptionen und Beschlüsse		Stand
Schulprofil /pädagogische Schwerpunktsetzung	„Sprache ist der Schlüssel zur Welt“ (Wilhelm v. Humboldt) Profilierung bezüglich Sprachen/ sprachlicher Bildung	SP	
	fächerübergreifende Berufs- & Studienorientierung	SP	
	Kulturelle Bildung	SP	
	Demokratiebildung	SP	
	Europabildung	SP	
	Interkulturelle Bildung und Erziehung	SP	
Organisation des Unterrichts	Blockunterricht (Doppelstundenprinzip 2. - 9. Stunde)	SK	
	Teilungsunterricht im Jg. 8 in WAT	SK	
	Unterricht im Klassenverband in allen Jahrgängen	SK	
	im Jahrgang 10 Kursunterricht im Wahlpflichtbereich	SK	
Unterrichtsangebote/ Wahlpflichtfächer/ Fremdsprachenfolge bilingualer Unterricht	WP Jg. 9: Psychologie, Astronomie WP Jg. 10: 3. Fremdsprache, Kunst, Musik, Psychologie, Informatik, Chemie, Astronomie, Geografie	SK	
	Fremdsprachenfolge 2. FS (Jg. 7): Französisch, Latein, Spanisch, 3. FS (Jg.10): Französisch, Spanisch, Latein, Russisch	SK	
	bilingualer Unterricht in den Fächern Biologie, Geschichte, Politische Bildung	FK	
unterrichtsergänzende Angebote/ ganztägliches Lernen	offenes Ganztagsangebot	FK	
	Praktika, Workshops, Projektstage, Projektwochen		
	Exkursionen und Nutzung außerschulischer Lernorte	FK	
Vernetzung des Lernens/fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	siehe „übergreifende Themen“	LK	
Förderung von leistungsstarken und –schwachen SuS Umgang mit Heterogenität	offener u. individualisierter Förderunterricht (Ganztag)	LK	
	Olympiadebewegung in Ma, Ph, Ch, Bio, Geo, En, Fr, D, Sp	LK	
	Bestenförderung	LK	
	Teilungsunterricht in WAT	LK	
	binnendifferenziertes Arbeiten im Unterricht	FK	
Selbstreguliertes Lernen Beteiligung an der Gestaltung des Unterrichts	Methodentrainingstage Jg. 7	LK	
	projektorientierter Unterricht im Jahrgang 8	LK	
	Lernwerkstatt Jg. 7-10	LK	
	Trainingstage zur Prüfungsvorbereitung Jg. 10	LK, FK	
	Arbeit mit Kompetenzrastern	FK	
	jährliche Evaluation des Unterrichts (z.B. mithilfe ISQ-Portal)	LK	
Formen der Lernberatung	Verknüpfung von Wissensvermittlung und Beratung	FK	
	Lernberatungsgespräche (Ziele: Stärkung der Lernkompetenz, Förderung des selbstorganisierten Lernens)	FL	
	individuelle Laufbahngespräche im Hinblick auf den Schulabschluss und die Studierfähigkeit	FL	



	Arbeit mit Selbstevaluation	FL	
	Lerntypentest im Fach Psychologie	FL	
	professionelle Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit	LK	
	2 Elternsprechtage (November, April)	LK	
	schriftl. Mitteilung des Leistungsstandes an alle Schüler und Eltern (November, April)	LK	
Formen der Leistungsbewertung	schulinterne Grundsätze zur Leistungsbewertung	LK, FK	
	jährliche Verleihung des Schulpreises „Free Willy“	FöV	
	Auszeichnung der besten Abiturientinnen und Abiturienten durch den Förderverein	FöV	
	Auszeichnung erfolgreicher Wettbewerbsteilnehmer	FöV	
Schulkultur/ Anknüpfung an die Lebenswelt/ Stärkung der Identität/ Förderung der Interessen	Probenwoche in der Musikakademie Rheinsberg	FK	
	Schulchor und Instrumentalgruppe	FK	
	Schulfest, Konzerte, Kulturabende		
	Praktika in den. Jg. 9 und 10	LK	
	Schüleraustausch und Schulpartnerschaften	FK	
	Gestaltung schulischer Veranstaltungen		
	Berufswahlpass ab Jg. 8 im Fach WAT	LK	
	Teilnahme aller Jg. am Futurday	LK	
Kooperation mit externen Partnern	Projekt „Eltern als Berufsberater“		
	Berufs-u. Studienorientierung: TH Wildau, BTU Cottbus, Fachhochschule für Finanzen KW, Bundesagentur für Arbeit, SIA, Wirtschaftsförderungsgesellschaft Dahme-Spreewald mbH		
	FB Französisch/Delf: Institut Francais, Berlin		
	FB Spanisch/ Dele: Instituto Cervantes, Berlin		
	Polizeiwache KW		
	Stadtbibliothek KW		
	Judoverein KW		
	FB Musik/Chor/Instrumentalgruppe: Ev. Gemeinde, KW		
	Gesundheitsförderung: BeK		
	Verkehrserziehung: ADAC		
Gestaltung und Organisation der Inklusion/	Integration in den Unterricht und Klassenverband		
	individualisierte Fördermaßnahmen und -stunden		
	Nachteilsausgleich		
FK – Fachkonferenz, FöV – Förderverein, LK – Konferenz der Lehrkräfte, SK – Schulkonferenz, SL – Schulleitung, SP – Schulprogramm			
vorhanden		in Arbeit	