

Basiscurriculum Medienbildung	Jahrgänge 9/10	Es finden verstärkt die Kompetenzen <i>Analysieren, Reflektieren, Produzieren und Präsentieren</i> Berücksichtigung .	Konferenz der Lehrkräfte: Schulkonferenz:	TT:MM:JJ TT:MM:JJ	
besonders zu entwickelnde Standards Die Schüler*innen können:		Fächer	Bezug zu Teil C		
Analysieren	interessengeleitete Wirkungsabsichten von Medienangeboten analysieren und ihre Wirkung untersuchen	Englisch	3.3: Kultur und historischer Hintergrund: Methoden der Filmanalyse anwenden – Film „A long walk home“ (Engl. Kl. 9); einen Filmausschnitt aus „Intouchables“ analysieren		
	fiktionale und nicht-fiktionale Medienformate untersuchen und deren Konvergenz diskutieren	Französisch	3.3: Kultur und historischer Hintergrund: Methoden der Filmanalyse anwenden		
		Religion	den Zusammenhang zwischen medial vermittelter und realer Welt beispielhaft analysieren & kriterienbewusst lebensfördernde von lebensfeindlichen Formen und Aspekten von Religion unterscheiden		
	Reflektieren	Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien analysieren und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen.	LER	3.3 Menschsein – existenzielle Erfahrung: Erfahrungen machen, Selbst-Fremdwahrnehmung, existenzielle Erfahrungen, eigenen Mediengebrauch reflektieren, Einflüsse von Medienangeboten auf ihren Alltag und ihre Persönlichkeitsentwicklung	
		den Einfluss von Medien auf Wahrnehmung, Wertvorstellungen und Verhaltensweisen untersuchen und bewerten	Bio	2.4.3 Eigene Wertvorstellungen in Bezug auf Werte anderer und Normen der Gesellschaft reflektieren	
		die Möglichkeiten und Methoden medialer Manipulation exemplarisch analysieren	Psychologie	3.4 Methoden der Psychologie: klassische psychologische Experimente beschreiben, deren Ziele und Ergebnisse erläutern und begründen	
			Geschichte	3.4 Kalter Krieg/Bipolare Welt und Deutschland nach 1945	
	Religion	Gestaltungselemente medialer Angebote untersuchen und deren Wirkungsabsichten kriterienorientiert bewerten & kürzere theologische			



Basiscurriculum Medienbildung	Jahrgänge 9/10	Es finden verstärkt die Kompetenzen <i>Analysieren, Reflektieren, Produzieren und Präsentieren</i> Berücksichtigung .	Konferenz der Lehrkräfte: Schulkonferenz:	TT:MM:JJ TT:MM:JJ
besonders zu entwickelnde Standards Die Schüler*innen können:		Fächer	Bezug zu Teil C	
			Texte im Rahmen vorgegebener Kriterien sachgemäß analysieren und auf ihre Bedeutung für den heutigen kirchlichen und gesellschaftlichen Diskurs befragen	
Präsentieren	Einzel- und Gruppenarbeitsergebnisse vor einem Publikum präsentieren	Französisch	3.3 Kultureller und historischer Hintergrund: Bericht über Stadt/Region (Klasse 9), Fest/Festival (Klasse 10)	
	für die Präsentation erforderlichen Rahmenbedingungen herstellen, Medientechnologien auswählen und diese sachgerecht bedienen	Latein	3.5 Begegnungen mit römischer Geschichte: Darstellung fremder Völker bei Cäsar.	
	die dem jeweiligen Einsatzzweck angemessene Präsentationsart auswählen und begründen			
	Produzieren	unter Nutzung erforderlicher Technologien (multi-)mediale Produkte einzeln und in der Gruppe herstellen.	Französisch	3.3 Kultur und historischer Hintergrund: Broschüre über französischsprachiges Land erstellen
	webbasierte Plattformen zur Kooperation/Austausch nutzen	Informatik	3.3 Leben in und mit vernetzten Systemen: Datenaustausch in Netzwerken	
	Medientechnik einschließlich Hard- und Software unter Verwendung von Anleitungstexten oder Tutorials handhaben	Mathematik	3.5 Daten und Zufall: selbstständiges Planen und Durchführen von statistischen Erhebungen und Simulationen	
		Kunst	3.5 Sammeln und Collagieren: Dokumentation zur Architektur erstellen	

