



Latein	Jahrgangsstufe 7 (1. Hbj)	Niveaustufe E	Datum: 13.02.2017
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz /der Konferenz der Lehrkräfte	Profil „Kulturelle Bildung“ Konferenzbeschluss. 07.11.2016		
Themen und Inhalte (RLP C 3)	3.6 Begegnungen mit Architektur, Kunst und Wissenschaft		
Konkretisierung	Topografie Roms typische Bauformen: → römische Tempel, Atrium-Häuser, Forum Romanum, Basilica, Colosseum, Circus Maximus, Thermen Spuren römischer Architektur im heutigen Europa: Beispiele für klassizistische Bauten: z. B. Brandenburger Tor, Museumsinsel		
(fachspezifische Festlegungen)	Lehrbuch Prima Nova Lektion 1-5 fachspezifische Festlegungen zur Syntax und Morphologie → Lehrbuch individuelle Auswahl der Texte und Übungen		
Kompetenzbereiche (RLP C 2)	2.1 Sprachkompetenz: für alle Kompetenzbereiche gelten die Niveaustufen C/D (Öffnung des Niveaustufenkonzepts): vgl. RLP Teil C, S. 7 2.3 Kulturkompetenz: Phänomene der Antike als solche identifizieren 2.4 Sprachlernkompetenz: bekannte und neue Sprachlernstrategien anwenden		
Bezüge zu übergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)	→ Kulturelle Bildung → Europabildung		
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	Niveaustufe D: 1. 3.3 einen Vortrag halten 1.3.5 Wortbildungsmuster nutzen		
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	Niveaustufe D: 2.3.1 Suchstrategien und Informationsverarbeitung; 2.3.3 Durchführung einer Präsentation.		
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	Deutsch, Englisch Kunst		
Formate der Leistungsbewertung	Präsentation eines markanten Gebäudes in Rom (Hausarbeit) Klassenarbeit zur Konjugation, Deklination; Übersetzungskompetenz		
Auswertung von Vergleichsarbeiten, Lernstandserhebung, Parallelarbeiten, Orientierungsarbeiten	n.n.		
zeitlicher Rahmen	30 Stunden		

