



Grundschule am Weinberg, Rathenow

April 2017

Handlungsfeld	Konkretisierung/Ausführungen/Beschluss	Beschluss	Stand
Schulprofil/ Pädagogische Schwerpunkte	Soziales Lernen (gewaltfreie Atmosphäre, Toleranz, Offenheit, Sozialkompetenztraining,)		i.A.
	Projekt mit KiJu, Prävention + Sicherheitstraining		
	Lesekompetenz, Lesefähigkeit, Lesekultur stärken		Vh
	Vorlesetag, Vorlesewettbewerb, Bibliothek, Lesenächte		Vh
	Lernen mit ALLEn SINNEn		z.T. vh
	• Sport, Sport AG, Sportvereine		Vh
	• Schulgarten		Vh
	• Musik		Vh
	• WAT Werkstatt		Vh
	• Kunst		Vh
• Erste Hilfe Projekt „Jeder kann ein Held sein“		Vh	
Lernen an einem Ort den ganzen Tag (Koop. Schule und Hort)	Koop.Vertrag 08/2008	Vh	
Umgang mit Heterogenität / Inklusives Lernen / Sonderpädagogische Förderung / DaZ	Binnendifferenzierung in den Fächern		i.A.
	Kleingruppenförderung/ Einzelförderung		Vh
	DaZ, (Vorbereitungsgruppen)		Vh
	Begabtenförderung (Fördern und Fordern) + Weiterbildung		Vh
	Teilung von Klassen		z.T.
	Leistungsdifferenzierung Klasse 5/6		z.T.
	Neigungsdifferenzierung Klasse 5/6		Vh
	sonderpädagogische Fallbesprechungen in LK		Vh
	Weiterbildungsangebote zu sonderpädagogischen. Schwerpunkten		Vh
	Fortbildungen zur Methodenkompetenz und Methodenvielfalt		z.T.
	Nachteilsausgleiche schaffen (LRS, DYSK.)		Vh
	Förderausschüsse anbahnen, Elternberatung		Vh
Erweiterte, fächerübergreifende Unterrichtsangebote / Fremdsprachenfolge	Fahrradsicherheitstraining, Parcours, Prüfung mit der Verkehrswacht, ADAC, Polizei		Vh
	Methodenkompetenztag in der 1. Schulwoche		Vh
	Sozialkompetenztag in der 1. Schulwoche		Vh
	Begegnungssprache Englisch Kl.1/2 wöchentlich 1.Stunde		Vh
	Fremdsprache Englisch ab Klasse 3		Vh
	Vorlesetag „Lehrer lesen für Kinder“		Vh
	Fachneigungsangebote (Computer, Chor, Theater, kreatives Gestalten, Schulgarten, Kochen, Akrobatik, Sportspiele)		Vh
	Projekttag Erste Hilfe		Vh
	Projekttag Gesunde Ernährung mit Verbraucherberatung		Vh
	Projekttag „Erwachsen werden“ mit Gesundheitsamt		Vh
Projekt Ägypten			
Ganztägiges Lernen	Lernen an einem Ort den ganzen Tag (Koop Schule und Hort) Enge Zusammenarbeit LuErz	Koop.vertrag 08/2008	Vh



	Hausaufgabenhilfen Höhepunkte gestalten		
	Fachneigungsdifferenzierung		Vh
	vielfältige Arbeitsgemeinschaften		Vh
	Schulsozialarbeit etablieren		geplant
	Bewegungspausen		
Kooperation mit externen Partnern	Kooperationsvertrag Schule und Hort		Vh
	Kooperation Schule und Fachschule für Sozialwesen des EBG, Brandenburg Praktikumsplätze für angehende Erzieher/innen Begleitung Einschulungsuntersuchung Hospitationen Unterstützung bei schulischen Höhepunkten		Vh
	Kooperation Schule, Hort, Schule für Sozialwesen Sophie Scholl, Premnitz Praktikumsplätze für angehende Erzieher/innen Hospitationen, geeignete Verfahren		Vh
	Zusammenarbeit mit dem Schulträger		
	Polizei, Feuerwehr, Rettungsdienst, Verbraucherzentrale		z.T.
	Kooperation mit der Stadtbibliothek regelmäßige Besuche durch Klassen Bundesvorlesetag, Vorlesewettbewerb, Vorlesetage Leseboxen, Book-Casting,		vh
	Freizeithaus „Mühle“ Weihnachts-, Osterbasteln, Besuche zu besonderen Themen		Vh
	Optikpark, „Grünes Klassenzimmer“		Vh
	Theater, Kino (Schulkinowochen, Film Ernst)		Vh
	lokale Vereinsstruktur im Unterricht Sichtung durch Vereine (Kanu, Rudern, Badminton,...) „Red Eagles“ Basketball, AG und Schulsportprojekt, ALBA Tage des Judo mit dem Rathenower Judoclub Spielmanszug		Vh
	Kooperation mit anderen Grund- und weiterführenden Schulen LRS – Förderung Vorbereitungsklassen für fremdsprachige Kinder Ü1, Ü5, Ü7 Verfahren Sportveranstaltungen		Vh
	Kooperation Kita – Schule Angebot mit Kita-Kindern in Schule zu hospitieren Nutzung des Streetsoccer für angrenzende Kita Einladung zu Höhepunkten (Zirkus, Gala..)		Vh
	Kooperation Diakonie Schule Aufbau Schulsozialarbeit		i.A.
	Zusammenarbeit mit Trägern der Kinder-und Jugendhilfe JuA, Sozialamt, AWO, Horizont e.V., Kleeblatt e.V		besteht
Förderverein der GS Am Weinberg		Vh	

Anknüpfung an die Lebenswelt der Kinder / Förderung der Interessen / Stärkung der Identität	Mitwirkungsgruppen der Kinder/Schülerrat/Klassensprecher		z.T.	
	Traditionelle schulische Veranstaltungen, verbunden mit Auftritten Einschulung Weihnachtsgala Tag der offenen Tür Frühlingsgala Ausschulung, Zeugnistage		Vh	
	Ausbildung handwerklicher Fähigkeiten durch projektartiges Arbeiten		Vh	
	Teilnahme an Sportwettbewerben Kreisolympiaden (LA; BB; VB, SCHw, ua.) BB- Turniere, VB-Turnieren, 2 Schulsportfeste		Vh	
	Teilnahme an Fachwettbewerben Pangea, Känguru (Mathe) Big Challenge (Englisch)Vorlesewettbewerb Waldwettkampf (Sachunterricht) Waldschule		Vh	
	Einladung außerschulischer Experten (Verkehrswacht, Verbraucherzentrale)		Vh	
	Besuch von außerschulischen Lernorten, Betrieben (Bäckerei T., Fahrradhaus Berger,) Feuerwehr, Polizei,		Vh	
	Nutzung moderner Medien, Computer,		z.T.	
	Exkursionen, Wandertage, Klassen- Schulfahrten		Vh	
	Fahrrad“führerschein“		Vh	
	Fachneigungsdifferenzierung		Vh	
	Zeitungsflirt MAZ ab Klasse 4			
	Selbstreguliertes Lernen	Projektstage, projektorientiertes Lernen		Vh
		Lernwerkstätten		Planen
digitale und analoge Medien beherrschen lernen			z.T.	
Arbeit nach Tagesplänen/Wochenplänen			Planen	
Klassenrat			Planen	
Fachneigungsdifferenzierung			Vh	
AG - Angebote			Vh	
Raum- und Lernwelten schaffen			i.A.	
Bibliothek		z.T.		
Aufbau von Wissen / Vernetzung und Übertragung	Nutzung von digitalen und analogen Medien zum Wissenserwerb		z.T.	
	Gestalten eines zielorientierten, strukturierten, anschaulichen und doch kindorientierten und differenzierenden Unterrichtes		z.T.	
	Medieninseln schaffen und nutzen		Planen	
	Verschiedene Präsentationsformen nutzen um Ergebnisse darzustellen (Pinnwand, Power Point, Darbietungen)		z.T.	
Lernberatung, Lern- und Leistungsförderung, Leistungsbewertung	Erteilung von Noten, Notenzeugnisse		Vh	
	Schriftliche Mitteilungen zum Leistungsstand		z.T.	
	Anmerkungen zu den Noten		z.T.	
	Zielvereinbarungen mit den SuS		Planen	
	Individuelle Elterngespräche,		Vh	

	2 Elternsprechtage, 2 Elternversammlungen		
	ILEA 1 / 3 / 5		Vh
	indikatorengestützte Zeugnisse 1./ 2. Klasse		Planen
	VERA 3		Vh
	Orientierungsarbeiten		Vh
	Bewertungskriterien in LK, FK abgestimmt		Vh
	Bewertungsmaßstäbe der Eltern darlegen		Vh
	Portfolios		z.T.
vorhanden		in Arbeit	geplant