



(Fach)

(Jahrgangsstufe)

(Datum)

A

Schulinternes
Entwicklungsziel

Handlungsfelder

C

Rubriken

zugeordnete Niveaustufe
für die SuS mit dem
Förderschwerpunkt L

Regelkinder (zugeordnete Niveaustufe für SuS ohne Förderbedarf L)
Niveaustufe/n

Themen und Inhalte

Konkretisierung

fachspezifische
Festlegungen /
Wissensbestände

C

Kompetenzbereich(e)



B	Bezüge zu Übergreifenden Themen	
	Bezüge zur Sprachbildung	Hörverstehen: Leseverstehen: Schreiben: Sprechen: Interaktion: Sprachbewusstheit: <i>Operatoren:</i>
	Bezüge zur Medienbildung	Informieren Kommunizieren Präsentieren } Produzieren } Analysieren } Reflektieren }
A	fächerverbindende Bezüge und Absprachen	
	Arbeitsmethoden	
	Formate der Leistungs-bewertung	
	Auswertung von Vergleichsarbeiten, Lernstanderhebung, Parallelarbeiten, Orientierungsarbeiten	
	zeitlicher Rahmen ca.	
	(...)	

