

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 2.1: Schulinternes Curriculum / 2.1.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 2.1 Schulinternes Curriculum: Die Schule verfügt über ein schulinternes Curriculum (bestehend aus den schulinternen Plänen für die Unterrichtsfächer, die Lernfelder, die Basiscurricula und die übergreifenden Themen) mit abgestimmten Zielen und Inhalten.				
2.1.1 Zielgerichtete Abstimmung der schulischen Lehr- und Lernangebote zur Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler	die fachliche Qualität der Unterrichtsangebote orientiert sich an den Rahmenlehrplänen sowie an der aktuellen wissenschaftlichen und didaktischen Diskussion		<b>Rechtliche Grundlagen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VV-Rahmenlehrplan und curriculare Materialien</li> </ul> <b>Kriterien:</b> schulinternes Curriculum mit Bezug zum Schulprogramm und Rahmenlehrplan	
	die schulinternen Pläne werden in regelmäßigen Abständen überarbeitet und in Konferenzen abgestimmt			
	die schulinternen Pläne setzen die Vorgaben des Rahmenlehrplans um und berücksichtigen die regionalen Besonderheiten sowie die Neigungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler			
	die schulinternen Pläne orientieren sich an den zu entwickelnden und den von den Schülerinnen und Schülern bereits erreichten Kompetenzen auf unterschiedlichen Niveaustufen			
	die schulinternen Pläne nehmen Bezug zum Schulprogramm			

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 2.1: Schulinternes Curriculum / 2.1.1

Stand (Datum):



<i>24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien</i>	<i>Schulische Maßnahmen</i>	<i>Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit</i>	<i>Kriterien</i>	<i>In unserer Schule bedeutet das konkret ...</i>
<b>QM 2.1 Schulinternes Curriculum:</b> Die Schule verfügt über ein schulinternes Curriculum (bestehend aus den schulinternen Plänen für die Unterrichtsfächer, die Lernfelder, die Basiscurricula und die übergreifenden Themen) mit abgestimmten Zielen und Inhalten.				
	Lehr- und Lernziele sowie -inhalte werden in der Schule bestimmt und es wird deutlich, wie diese erreicht werden			
	die Schule macht Lehr- und Lernziele sowie -inhalte schulintern und für die interessierte Öffentlichkeit transparent			
	die schulinternen Pläne stellen Bezüge zwischen außerunterrichtlichen Lernangeboten, Fachunterricht und Ganztagsangeboten her			