

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 2.1: Schulinternes Curriculum / 2.1.4

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 2.1 Schulinternes Curriculum: Die Schule verfügt über ein schulinternes Curriculum (bestehend aus den schulinternen Plänen für die Unterrichtsfächer, die Lernfelder, die Basiscurricula und die übergreifenden Themen) mit abgestimmten Zielen und Inhalten.				
2.1.4 Sprachbildung – bei dem Erwerb fachlicher Kompetenzen	die Bedeutung der Sprachbildung bildet sich in den Planungen der einzelnen Fächer ab		Kriterien: Bereitstellung von Redemitteln und Textbausteinen, Wortschatzlisten, Nachschlagewerken, Wörterbüchern die Lehrkräfte sprechen verständlich und prägnant und sind Vorbild für die Schülerinnen und Schüler	
	die einzelnen Fächer leisten einen konkreten Beitrag zum Aufbau der bildungssprachlichen Kompetenzen			
	die bildungssprachliche Handlungskompetenz (Interaktion, Rezeption, Produktion, Sprachbewusstsein) bildet sich in allen Fächern ab			
	in allen Fächern (besonders in den Natur- und Gesellschaftswissenschaften) wird den Schülerinnen und Schülern neues Wissen anhand verschiedener Textsorten zugänglich gemacht und verarbeitet			
	der Erwerb der Alltags-, Fach- und Bildungssprache bei den Schülerinnen und Schülern wird durch vielfältige Gelegenheiten zum Sprechen, Schreiben, Lesen und Hören gefördert			