

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 2.3: Schülerunterstützung und -förderung / 2.3.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 2.3 Schülerförderung im Lernprozess: Die Schule unterstützt und fördert die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler im Lernprozess.				
2.3.1 Berücksichtigung der individuellen Interessen und Begabungen der Schülerinnen und Schüler und deren Förderung	die Schule erkennt und fördert besondere Begabungen		<b>Rechtliche Grundlagen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eingl-VO</li> <li>§ 4 BbgSchulG</li> </ul>	
	die Schule berücksichtigt bei der Planung und Gestaltung des Lehrens und Lernens individuelle Interessen und Begabungen der Schülerinnen und Schüler (auch gender- und kulturspezifische)		<b>Kriterien:</b> Elternberatung zur Möglichkeit des Überspringens einer Jahrgangsstufe	
	die Schule stimmt sich im Hinblick auf Fördermaßnahmen bei besonderen Begabungen mit Fachgremien (z. B. Schulpsychologie, Sonderpädagogik, Hochbegabtenforschung) sowie mit den Eltern ab		Juniorstudienangebote sind für die Schülerinnen und Schüler nutzbar	
	Schülerinnen und Schüler können ihre Interessen in unterrichtliche und außerunterrichtliche Prozesse aktiv einbringen		Art und Umfang der Zusatzangebote (Arbeitsgemeinschaften, abweichende Organisationsformen, Schulen besonderer Prägung u. a.)	
	besonders begabte Schülerinnen und Schüler werden in persönlichen Interessenschwerpunkten besonders gefordert		Konzept zur Begabungsförderung	

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 2.3: Schülerunterstützung und -förderung / 2.3.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 2.3 Schülerförderung im Lernprozess: Die Schule unterstützt und fördert die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler im Lernprozess				
	die Schule verfügt über ein vielfältiges Angebot an Wahlpflicht-angeboten, Arbeitsgemeinschaften, Schülerfirmen u. a.		Erfolge der Schülerinnen und Schüler in Wettbewerben  Profilierung (z.B. zur sportbetonten Schule)	
	die Schule ermöglicht Freizeitangebote, die von Schülerinnen und Schülern organisiert oder geleitet werden		schulinternes Curriculum	
	die Schule beteiligt sich regelmäßig an Wettbewerben zur Förderung besonderer Interessenschwerpunkte und Begabungen			
	die Schule nimmt am motorischen Testverfahren (EMOTIKON) teil			