

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 2.3: Schülerunterstützung und -förderung / 2.3.4

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 2.3 Schülerförderung im Lernprozess: Die Schule unterstützt und fördert die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler im Lernprozess				
2.3.4 Systematische Förderung von leistungs-schwächeren und leistungsstärkeren Schülerinnen und Schülern	in der Schule bestehen Vereinbarungen (Förderkonzept und/oder Differenzierungsmaßnahmen) zur Förderung leistungsschwacher und -starker Schülerinnen und Schüler		Kriterien: schuleigenes Förderkonzept für leistungs-schwächere und leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler Konzept zur Leistungs- und Neigungs-differenzierung Jahrgangsstufen 5 und 6 Informations- und Kommunikationstechnologien werden gezielt für die Förderung individueller Lernstrategien genutzt schuleigenes Konzept zur motorische Entwicklungsförderung	
	diese Vereinbarungen werden umgesetzt			
	die Lehr- und Lernprozesse werden den unterschiedlichen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler gerecht			
	die Schülerinnen und Schüler erhalten zusätzliche Angebote zur Lernunterstützung			
	die Lehrkräfte verfügen über ein Repertoire an Unterrichtsformen und -methoden, durch das der Erwerb und die Anwendung individueller Lernstrategien gefördert werden			
	die Schule ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, Lernpatenschaften zu bilden			