

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 2.3: Schülerunterstützung und -förderung / 2.3.5

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 2.3 Schülerförderung im Lernprozess: Die Schule unterstützt und fördert die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler im Lernprozess				
2.3.5 Regelmäßige individuelle Lernstands-analysen und Rückmeldung individueller Förderziele	die Lehrkräfte wenden Verfahren zur kompetenzorientierten Lerndiagnostik an		<b>Kriterien:</b> regelmäßige Lernstands-gespräche mit Schülerinnen und Schülern sowie Eltern (Eltern-sprechstunde)  Einsatz diagnostischer Testverfahren (wie z.B. ILEA)  individuelle Lernpläne, die auf einer Diagnose beruhen  dokumentierte Verabredungen mit Schülerinnen und Schülern sowie Eltern zur Lernentwicklung  durchgängige Lernentwicklungs-dokumentation	
	die Schule nutzt diagnostische Verfahren zur Erfassung individueller Lernstände und erarbeitet daraus individuelle Lernpläne			
	die Schülerinnen und Schüler dokumentieren ihre Lernfortschritte und erworbenen Kompetenzen			
	die Lernstände bzw. die Lernpläne bilden eine zentrale Grundlage der Unterrichtsentwicklung			
	Lernstandsanalysen sind die Grundlage für die Erarbeitung individueller Förderpläne			
	individuelle Förderpläne bestehen, die regelmäßig fortgeschrieben werden			
	das OSZ nutzt lerndiagnostische Kompetenzen der Bildungsträger			