

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 2.4: Leistungsorientierung und -bewertung / 2.4.1

Stand (Datum):



| 24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien | Schulische Maßnahmen | Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit | Kriterien | In unserer Schule bedeutet das konkret ... |
|---|---|--|--|--|
| QM 2.4 Leistungsorientierung und Leistungsbewertung: Die Schule arbeitet mit einem transparenten Konzept für Leistungsanforderungen und Leistungskontrollen | | | | |
| 2.4.1 Transparente Grundsätze der Leistungsbewertung | die Konferenz der Lehrkräfte hat Grundsätze für die Beobachtung der Lernentwicklung und für die Leistungsbeurteilung an der Schule beschlossen | | Rechtliche Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> • §§ 57, 85 BbgSchulG • VV Leistungsbeurteilung • VV Schulbetrieb Kriterien: vereinbarte und transparente Grundsätze zur Leistungsbewertung konkrete Beschlüsse zur Leistungsbewertung in allen Fächern eine Schulhalbjahresplanung zur Verteilung der schriftlichen Arbeiten | |
| | auf der Basis dieser Grundsätze erfolgt die Leistungsbewertung durch die einzelnen Lehrkräfte transparent | | | |
| | die Fachkonferenzen legen die jeweiligen fachbezogenen Kriterien der Leistungsbewertung fest | | | |
| | schriftliche, mündliche und andere fachspezifische Lernkontrollen fließen ausgewogen in die Gesamtbeurteilung ein | | | |
| | Schülerinnen und Schüler sowie Eltern werden über die Anforderungen, die zu erbringenden Leistungen, die Zahl und Art der schriftlichen Arbeiten und weiterer Leistungsnachweise informiert | | | |