

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 5.3: Lehrerausbildung / 5.3.2

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 5.3 Lehrerausbildung: Neue und angehende Lehrkräfte sowie weiteres pädagogisches Personal werden eingearbeitet und unterstützt.				
5.3.2 Schulpraktische Lehrerausbildung	die Schule identifiziert sich mit dem Anliegen der schulpraktischen Lehrerausbildung und engagiert sich in ihrer Umsetzung, als Ausbildungsschule unterstützt sie die Ausbildung im Vorbereitungsdienst		Kriterien: Kriterienorientierung, Transparenz und individuelle Schwerpunktsetzung des Entwicklungs- und Beurteilungshandelns der Schulleitung und der Ausbildungslehrkräfte	
	die Schule trägt Sorge, dass qualifizierte Ausbildungslehrkräfte für die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst zur Verfügung stehen			Qualifikation der Ausbildungslehrkräfte
	Lehramtsstudierenden und -kandidaten sowie Berufsanfängern wird die Kompetenzentwicklung im Berufsfeld ermöglicht		Einbindung der Lehramtskandidatinnen und -kandidaten und – soweit möglich – der Lehramtsstudierenden in die Prozesse der Schul- und Unterrichtsentwicklung	
	innerhalb der Schule wird die schulpraktische Lehrerausbildung koordiniert		Verständigung über die Ausbildung als interne Gemeinschaftsaufgabe	
	die schulpraktische Lehrerausbildung erfolgt in Zusammenarbeit mit den Ausbildungseinrichtungen		Würdigung der Tätigkeit als Ausbildungslehrkraft durch Schulleitung und Kollegium	
	die Schule fördert die Professionalisierung der angehenden Lehrkräfte		Kontinuität und Intensität des Dialogs der Ausbildungslehrkräfte untereinander und mit der Schulleitung sowie der Schule mit externen Ausbildungseinrichtungen (z. B. Universität Potsdam, Studienseminare)	
	für die Ausbildungslehrkräfte werden schulintern entsprechende Rahmenbedingungen zur qualifizierten Wahrnehmung der Aufgaben geschaffen		Gewinnung von Ausbildungslehrkräften, die zugleich auch Lehrkräfte des Kollegiums beraten können	