

## 7. Literatur und Links

**Amt für Lehrerbildung (2005):** Leistung ermitteln, bewerten und rückmelden. Qualitätsinitiative SINUS – Weiterentwicklung des Unterrichts in Mathematik und den naturwissenschaftlichen Fächern. Materialien zur Schulentwicklung; Band 39; Frankfurt am Main, 2005; Bezugsadresse: Amt für Lehrerbildung – Publikationsmanagement, Stuttgarter Str. 18-24, 60329 Frankfurt am Main. Best.Nr.: 01039. *Handreichung mit grundlegenden Ausführungen zum Thema, zahlreichen Materialien und Beispielen*

**Bohl, Thorsten (2005):** Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz Verlag, 3. Auflage 2005. „Klassiker“ zum Thema

**Boy, Jacques / Dudek, Christian / Kuschel, Sabine (2003):** Projektmanagement. Grundlagen, Methoden und Techniken, Zusammenhänge. Offenbach: Gabal Verlag, 11. Auflage. *Kurze, übersichtliche Einführung mit vielen Schaubildern.*

**Brunner, Ilse / Häcker, Thomas / Winter, Felix (Hg.) (2006):** Das Handbuch Portfolioarbeit, Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung. Seelze-Velber: Erhard Friedrich Verlag. *Grundlegende Darstellung zur Portfolio-Methode*

**Duncker, Ludwig / Götz, Bernd (1988):** Projektunterricht als Beitrag zur inneren Schulreform. Langenau: Armin Vaas Verlag, 2. Auflage.

**Emer, Wolfgang / Steiner, Wolfgang (2007):** Demokratiepädagogik und Projektlernen, in: LISUM 2007: Demokratie erfahrbar machen – demokratiepädagogische Beratung an Schulen. Ludwigsfelde: LISUM 2007, S. 51-73. *In dem Aufsatz werden Kriterien und Schritte der Projektarbeit in verschiedenen Übersichten angeboten sowie Vorschläge für eine Projektskizze, einen Reflexionsbericht, eine Projektbewertung und eine Projektbescheinigung.*

**Krause, Dörthe / Eyerer, Peter (Hg.) (2004):** Projektarbeit mit Ernstcharakter. Ein Handbuch für die Praxis der Aus- und Weiterbildung in Schule und Hochschule. Karlsruhe: TheoPrax Stiftung. 2. völlig neu gestaltete und überarbeitete Auflage.

**LISUM/SenBWF (2008):** Die 5. Prüfungskomponente im Abitur. Berlin/Ludwigsfelde, und **LISUM (2005):** Präsentationsprüfung im mittleren Schulabschluss. Berlin. *Die „Checkliste zur Selbsteinschätzung einer Präsentation“ oder auch der weniger komplexe Bewertungs- bzw. Beobachtungsbogen zum Prüfungsprotokoll im mittleren Schulabschluss geben für die Entwicklung eines eigenen Bewertungsbogens anschauliche Beispiele. Beide Handreichungen können auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg heruntergeladen werden.*

**Paradies, Liane / Wester, Franz / Greving, Johannes (2005):** Leistungsmessung und -bewertung, Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. *Ein Praxisbuch mit zahlreichen Beobachtungsbögen unter besonderer Berücksichtigung projektorientierter Unterrichtsformen*

**Theisen, Manuel René (2006):** Wissenschaftliches Arbeiten, München: Verlag Franz Vahlen, 13. Auflage.

**www.theo-prax.de** *Mit vielen Praxisbeispielen, Arbeitshilfen und Checklisten zur erfolgreichen Umsetzung der Projektarbeit als Lehr- und Lernmethode.*