

Das Unterrichtsfach Seminarkurs, das nun auch in Brandenburg eingeführt wurde, ist durch drei Besonderheiten geprägt, die es von anderen Fächern unterscheiden:

- Der Unterricht ist **Projektunterricht**.
- Dabei: **externe Partner**.
- Wesentlich: der **regionale Bezug**.

Der entscheidende Begriff hierbei ist der des **Projekts**, ein vertrauter Begriff, der manchmal hinwegtäuscht über seine Komplexität.

Nicht umsonst heißt es im Material zum brandenburgischen Seminarkurs:

„Durch die Arbeit in einem Projekt wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler zur zielgerichteten und systematischen Zusammenarbeit im Team, aber auch mit externen Partnern entwickelt. Sie erwerben Kenntnisse und Kompetenzen des Projektmanagements und werden so auf eine in der heutigen Arbeitswelt zentrale Organisationsform vorbereitet.“

Machen Sie sich auf dem Weg zu Ihrer erfolgreichen Arbeit mit den Anforderungen des Seminarkurs-Unterrichts hier als „Einstieg“ Folgendes klar:

- In Projekten und also auch im Projektunterricht geht es um ein anderes als das gewohnte Verhältnis zu den folgenden drei Begriffen bzw. den Sachverhalten, die damit abgebildet werden: MITMACHEN MITBESTIMMEN SELBSTBESTIMMEN.
- Projektarbeit ist nicht hierarchisch geprägt. Im Mittelpunkt steht Teamarbeit.
- Es gibt ein Ziel, kein festgelegtes Ergebnis.
- Der Arbeitsprozess steht im Fokus. Auch Scheitern gehört dazu.
- Projektarbeit heißt: Labor-Bedingungen, Forschen, erkundendes Lernen, die Kunst des Fragens.