

# Berufs-und Studienorientierung im 1. Halbjahr

## Auf dem Weg dahin: Wichtige Fragen und Arbeitsschritte im Unterricht

1. Inspirationen zur Selbsterkundung mit dem Ziel einer konkreteren Ausrichtung meiner Berufs-und Studienvorstellungen

2. Zur Schärfung der Vorstellungen: Klärung wichtiger Fragen

- Berufsausbildung: In welchem Tätigkeits-oder Arbeitsfeld, unter welchen wichtigen Rahmenbedingungen?
- Duales Studium oder „klassisches“ Hochschulstudium?
- Duales Studium an einer Fachhochschule, Berufsakademie, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie oder einer Universität?

3. Der vorerst letzte Schritt: Welche **Berufsrichtung**, welche **Studienrichtung**?

- Erarbeitung einer Selbstdarstellung unter dem Schwerpunkt

*Berufs-und Studienorientierung*

- Portfolio

- Vorbereitung von Gästebesuchen/

Moderation

- Fakten-und Materialinput zum Schwerpunkt

- Spezialistenbesuche (Gäste):

ehemalige Schüler/-innen

professionelle Studienberater

- Hochschulbesuche