

## 1. Schlagzeilen suchen

Den Kindern werden Schlagzeilen vorgegeben, die sie in der Zeitung finden müssen. Für diese Aufgabe können auch Zeitungen aus verschiedenen Ländern (z.B. aus den Herkunftsländern der Kinder) genutzt werden.

## 2. Einen Artikel abwechselnd lesen und darüber sprechen

Der Lesepate / die Lesepatin und das Kind lesen abwechselnd einen Text abschnittsweise laut vor und sprechen anschließend über den Inhalt des Textes. Dabei sollten auch unbekannte Wörter geklärt werden.

## 3. Einen Artikel einer Rubrik zuordnen

Berlins Spitzenforschung hebt ab

Die Kinder versuchen, vorab ausgeschnittene Schlagzeilen mit eindeutigem Inhalt einer Zeitungsrubrik zuzuordnen.

## 4. „Ver-rückte“ Schlagzeilen zusammensetzen

Rüpel will Honorar

Die Kinder schneiden Schlagzeilen aus und aus-einander. Anschließend setzen sie sie zu neuen lustigen, interessanten Schlagzeilen zusammen.

## 5. Einen „roten Faden“ zu einem Artikel entwickeln

Zu den einzelnen Abschnitten eines selbst ausgewählten Zeitungstextes suchen die Kinder wichtige Schlüsselwörter, die sie auf Kärtchen schreiben. Mithilfe der Kärtchen geben sie dann den Inhalt des Textes wieder.

## 6. Antworten auf W-Fragen in Nachrichten suchen

Die Kinder untersuchen Nachrichten daraufhin, welche W-Fragen in ihnen enthalten sind. Sie markieren die Antworten auf die verschiedenen W-Fragen (Wer ...? Was ...? Wann ...? Wo ...?) im Text in unterschiedlichen Farben.

## 7. Listen anlegen

Die Kinder durchsuchen die Zeitung nach einem Thema, das sie interessiert, und legen dazu Listen an, z.B.:

- Welche Länder werden in der Zeitung genannt?
- Welche Fußballer kommen vor?
- Über welche Tiere wird berichtet?
- Welche deutschen Politiker werden genannt?
- Aus welchen Berliner Stadtbezirken bzw. Brandenburger Gemeinden wird berichtet?



## 8. Artikel richtig zusammensetzen

Ein für die Kinder interessanter Zeitungstext wird in einzelne Teile zerschnitten. Die Kinder versuchen die Teile in die korrekte Reihenfolge zu bringen.

## 9. Wahr oder gelogen?

Der Lesepate / die Lesepatin macht nach der gemeinsamen Lektüre eines Artikels Aussagen zum Text. Die Kinder prüfen am Text, ob die Aussagen „wahr“ oder „gelogen“ sind. Es kann auch umgekehrt vorgegangen werden: Das Kind macht die Aussagen und der Lesepate / die Lesepatin prüft.

Ballack hat beim Spiel gegen Finnland ein Tor geschossen.  
Wahr oder gelogen?

## 10. Wetterexperte werden

Der Lesepate / die Lesepatin stellt verschiedene Aufgaben zum Wetterbericht, die die Kinder durch genaues Lesen lösen, z.B.

- An welchen Orten in Deutschland regnet es heute?
- Wie lange dauert der heutige Tag von Sonnenaufgang bis -untergang ?

## 11. Artikel mit verdeckten Wörtern lesen

Auf einem Zeitungstext werden einzelne Wörter oder Wortteile z.B. durch Spielsteine abgedeckt. Beim Lesen werden die Kinder auch hier angeregt, den Sinnzusammenhang zu nutzen und sinnvolle Hypothesen zu bilden.

## 12. Einen abgeschnittenen Artikel weiterlesen

Einem Zeitungstext wird am rechten Rand ein schmaler Streifen abgeschnitten, so dass das jeweils letzte Wort auf der Seite nicht vollständig zu lesen ist. Beim Lesen werden die Kinder angeregt, den Sinnzusammenhang zu nutzen und sinnvolle Hypothesen zu bilden.

### Italienische Polizei nimmt gesuchten Camorra-Boss fest

Rom - Italiens Polizei hat nach Angabe des Innenministeriums einen der meistgesuchten Camorra-Bosse festgenommen. Salvatore Russo war seit 1995 auf der Flucht. Er wurde in einem Bauernhaus bei Neapel festgenommen. Russo, der auf der Liste der 30 meistgesuchten Verbrecher Italiens stand, war wegen mehrerer Morde zu einer lebenslangen Haftstrafe verurteilt worden.

## 13. Lese-Suchaufgaben lösen und selbst stellen

Der Lesepate / die Lesepatin stellen Lese-Suchaufgaben, die dazu auffordern, kreuz und quer die Zeitung zu durchsuchen, z.B.:

- Gegen welche Mannschaft hat Werder Bremen gestern gespielt?
- Welches Tierbaby wurde gestern im Berliner Tierpark geboren?

Dabei sollen die Kinder Hypothesen bilden, wie sie am schnellsten fündig werden (Orientierung an Rubriken).



## 14. Nachrichtensprecher(in) werden

Die Kinder üben sich darin, Artikel wie professionelle Nachrichtensprecher vorzutragen. Der Lesepate / die Lesepatin gibt Rückmeldung zu folgenden Fragen:

- War der Vortrag flüssig und sicher?
- War das Tempo angemessen?
- Wurde treffend betont?
- Wurden an passenden Stellen Pausen gemacht?

## 15. Das Foto des Tages auswählen

Die Kinder durchforsten eine Tageszeitung nach ihrem persönlichen „Foto des Tages“. Die Auswahl muss begründet werden. Sehr interessant für die Kinder ist es sicher, wenn auch der Lesepate / die Lesepatin sein/ihr persönliches Foto des Tages auswählt und die Auswahl begründet.

## 16. Passende Bildunterschriften zu Fotos verfassen

Jedes Kind wählt aus einer Auswahl ein ausgeschnittenes Foto aus, bildet Hypothesen zum Sinnzusammenhang und entwickelt eine treffende Bildunterschrift.

## 17. Zu Fotos Geschichten ausdenken

Die Kinder wählen ein ausgeschnittenes Foto aus und erfinden dazu – mündlich oder schriftlich – eine Geschichte.

# Kinder entdecken die Zeitung



## 17 Tipps (nicht nur) für Lesepaten

zusammengestellt von Irene Hoppe