

# LeseNavigator 2.0

Sachtexte lesen und verstehen  
mithilfe von Lesestrategien

B i S S  
Transfer

LISUM  
Landesinstitut für  
Schule und Medien  
Berlin-Brandenburg

## 1 Vor dem Lesen

### Erwartungen an den Text formulieren

Verschaffe dir einen ersten Überblick über den Text.

Sieh dir dazu die Überschrift, alle Teilüberschriften und Abbildungen an.

*Worum geht es vermutlich im Text?*

*Was weißt du schon über dieses Thema?*

*Welche Fragen soll dir der Text beantworten?*

*Notiere jeweils 2 – 3 Stichpunkte.*



Tipp:

Du kannst die Fragen auch in Partner- oder Gruppenarbeit klären.

## 2 Während des Lesens

### Überfliegendes Lesen – Sich im Text orientieren

Lies zunächst nur den Anfang, einige Sätze aus der Mitte und den Schluss.

Überprüfe deine Vermutungen über den Inhalt des Textes.

*Formuliere das Thema des Textes.*



Tipp:

Besonders hilfreich sind

- Überschriften
- Abbildungen
- Hervorhebungen.

# Impressum

**Herausgeber: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)**

14974 Ludwigsfelde-Struveshof

Tel.: 03378 209 - 0

[www.lisum.berlin-brandenburg.de](http://www.lisum.berlin-brandenburg.de)

Autorinnen: Team BiSS-Transfer LISUM

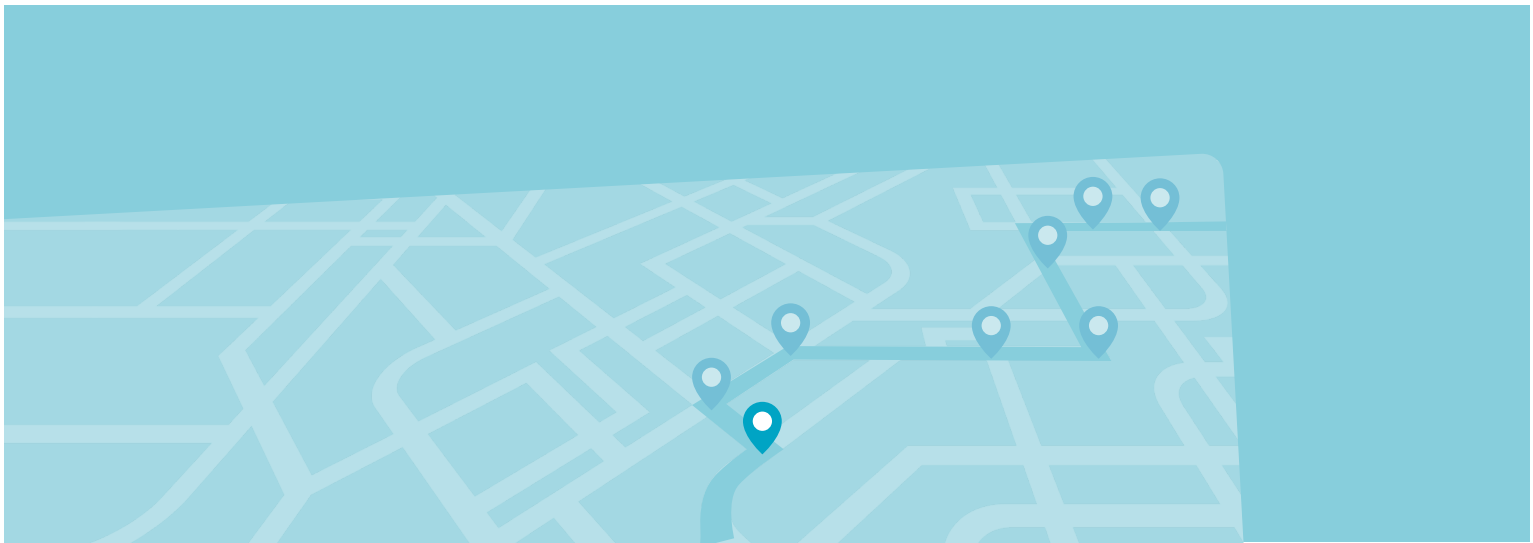
Gestaltung: LISUM und Anne Völkel

Druck: Salzland Druck GmbH & Co. KG

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM), Ludwigsfelde 2023

Soweit nicht abweichend gekennzeichnet zur Nachnutzung freigegeben unter der Creative Commons Lizenz

CC BY-SA 4.0 zu finden unter: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>



### 3 Während des Lesens

#### Genaueres Lesen

Lies den Text genau, d. h. Satz für Satz und Wort für Wort.



Setze dabei am Rand ein „?“ neben Textstellen, die du **nicht gut** oder **nicht** verstehst.



### 4 Während des Lesens

#### Textstellen klären

Lies die Textstellen und Wörter noch einmal, die du nicht verstanden hast.  
Kläre die Bedeutung, indem du



- die Textstellen davor und danach nochmals genau liest oder
- unbekannte Wörter nachschlägst: im Wörterbuch, Lehrbuch oder online.

Tipp:  
Du kannst dich dazu auch in Partner- oder Gruppenarbeit austauschen.

### 5 Während des Lesens

#### Zentrale Textaussagen erkennen

Lies den Text noch einmal.



Markiere zentrale Aussagen (Sätze oder Teilsätze) im Text oder formuliere selbst zentrale Aussagen am Rand des Textes.

Teile den Text in Sinnabschnitte ein und formuliere jeweils dazu passende Überschriften.



Tipp:  
Die Sinnabschnitte müssen nicht den Abschnitten des Textes entsprechen.



## 6 Nach dem Lesen

### Eine Mindmap oder eine Tabelle erstellen

Veranschauliche die Inhalte des Textes.



*Nutze dazu deine Überschriften der Sinnabschnitte und die zentralen Aussagen.*



## 7 Nach dem Lesen

### Den Text bewerten und seine Funktion bestimmen

Hast du aus dem Text das erfahren, was du über das Thema wissen wolltest?



*Was möchte der Text bei den Leserinnen und Lesern erreichen?*

*Möchte er*

- erklären
- informieren
- überzeugen
- appellieren ...?

*Hat der Text diese Absicht für dich erreicht?*



## 8 Nach dem Lesen

### Über die eingesetzten Lesestrategien nachdenken

*Welche Navigationsschritte haben dich beim Textverstehen am meisten unterstützt?*










**Tipp:**

Du kannst dich dazu auch in Partner- oder Gruppenarbeit austauschen.





- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 