

Voraussetzung für die Arbeit – Was sind eigentlich gute Erklärvideos?

(nicht-kriteriengeleitete Aufgabenstellung zur Bewertung von Erklärvideos)

Aufgabe: Um herauszufinden, was Erklärvideos für euch anschaulich macht, schaut euch die folgenden Videos zum Thema „dass“ und „das“ an und haltet eure Ergebnisse in der Tabelle fest.

	+	-
<p>Video 1</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=mjZKqqeVOhk&frags=pl%2Cwn</p>		
<p>Video 2</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=hE7ylBith5s&frags=pl%2Cwn</p>		

Formuliert abschließend einzeln:

Ein Erklärvideo ist für mich gut, wenn...

Voraussetzung für die Arbeit – Was sind eigentlich gute Erklärvideos? (kriteriengeleitete Aufgabenstellung zur Bewertung von Erklärvideos)

Aufgabe:

Du hast dir die beiden Tutorials zum Thema „dass“ und „das“ angesehen. Kreuze an, was ein Erklärvideo für dich anschaulich und damit gut macht. Tausche dich anschließend mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus.

Ein Erklärvideo ist für mich gut, wenn ...	trifft zu	trifft nicht zu
es eine Begrüßung gibt.		
das Thema am Anfang benannt wird.		
man die Sprecherin/den Sprecher sieht.		
Fachbegriffe verwendet werden.		
einfache Sprache verwendet wird.		
man mitdenken muss.		
etwas vorgemacht wird.		
etwas an konkreten Beispielen erklärt wird.		
typische Fehler thematisiert werden.		
das Video lang und ausführlich ist.		
das Video kurz ist.		
nicht zu viele Dinge auf einmal erklärt werden.		
ich direkt angesprochen werde.		
viele Effekte eingesetzt werden.		
flüssig gesprochen wird.		
der gesprochene Text sich nicht abgelesen anhört.		
Bilder zum Erklären verwendet werden.		
Legetechnik eingesetzt wird.		
es am Ende einen Abschied gibt.		