

Variante 4

Beispiel Schülertext

Der Schülertext ist ein Teil einer Sachtextanalyse, der einen Sachtext gedanklich gegliedert (in Sinnabschnitten) zusammenfasst. Dieser Schülertext enthält sprachliche und stilistische Mängel.

**Aufgaben:**

**Korrigiert** die sprachlichen Fehler (Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung) sowie die stilistischen Mängel.

- **Nutzt** für die Korrektur Regeln und Strategien zur richtigen Schreibung sowie ein Wörterbuch der deutschen Sprache.
- **Beachtet** bei der Korrektur der stilistischen Mängel, dass eine verbesserte Verständlichkeit der Sätze bzw. des Textes erreicht wird.

**Teilt** euch in der Gruppe auf und **konzentriert** euch bei der Korrektur jeweils nur auf **einen farblich markierten Fehlerschwerpunkt**.

➤ sprachliche Fehler (Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung):

- Groß- bzw. Kleinschreibung
- Kommasetzung
- das- bzw. dass-Schreibung
- i- bzw. ie-Schreibung

➤ stilistische Mängel:

- Satzbau
- Wortwahl

Im ersten Sinnabschnitt (Z. 7-18) erklärt der Verfasser die Gewöhnung an Fremdwörter **und die** Problematik **und** das **ringen** nach der richtigen Verwendung dieser. Im zweiten Sinnabschnitt (Z. 19-34) zieht der Verfasser den Vergleich zu anderen Sprachen und deren Umgang mit Fremdwörtern **z.** B. „Bratwursts“ im Englischen **wo** an ein Fremdwort eine **Sprachtypische** Endung **und nicht die „korrekte“** Endung des Fremdworts **und das** man das im **deutschen** genauso handhaben sollte. Im folgenden Sinnabschnitt (Z. 35-40) betont der Verfasser die **Abwegigkeit** des **verwendens** englischer Endungen bei Anglizismen. Im vierten Sinnabschnitt (Z. 41-49) beschreibt er das Einbürgern/Eindeutschen von englischen Wörtern **die** wie deutsche Verben nach den gleichen Regeln gebeugt werden. Im **Letzten** Sinnabschnitt

(Z. 50-61) **Betont** der Verfasser **das** die Sprache und ihre Sprachveränderung sehr schnelllebig sind und **das** gängige Fremdwörter schnell veralten (wie ein Trend) **und** er **gibt** einen Ausblick in die Zukunft **und stellt** in seinem Fazit die Aussage: Dann wird man ein paar Ideen recyceln und etwas Neues designen. **Oder** ein paar Ideen **widerverwerten** und etwas Neues gestalten.