

Das dezentrale Abitur im Land Brandenburg

Checkliste für Lehrkräfte zum Erstellen schriftlicher dezentraler Abituraufgaben im Fach Kunst

1. Formalia
 - 1.1. Vollständigkeit
 - 1.2. Layout
 - 1.3. sprachliche Richtigkeit
 - 1.4. Quellenangaben
2. Aufgaben
 - 2.1. Aufgabenauswahl
 - 2.2. Überprüfung der Aufgaben
3. Erwartungshorizont

Checkliste für Lehrkräfte zum Erstellen dezentraler Abituraufgaben im Fach Kunst

	✓
1. Formalia	
1.1. Vollständigkeit	
- Formblätter 11 und 12 vollständig ausgefüllt und von allen unterschrieben	
- gegebenenfalls zu bearbeitendes Material in der für den Prüfling vorgesehenen Form	
- Übersicht über den Unterricht in der Qualifikationsphase (Übersicht über die Kurshalbjahre)	
- Erwartungshorizont	
- stoffübergreifende Zusammenhänge	
- Darlegung der selbstständigen Leistung	
- Beschreibung der Einzelanforderungen in den Teilaufgaben mit Anforderungsbereichen	
Alles in zweifacher Ausfertigung, Seiten durchnummerieren, Aufgabenart und Kursangabe auf jedem Blatt vermerken, einseitig ausdrucken!	
1.2. Layout	
- einheitlich innerhalb der Aufgabenstellungen	
- Seitennummerierung, Kennzeichnung der Kursart (LK oder GK) auf jeder Seite	
- Nummerierung der Aufgaben	
- Zeilennummern an Texten (an zu bearbeitendem Material)	
- Qualität der Abbildungen: auf Erkennbarkeit, Farbqualität, Größe, Details ... geachtet, bei dreidimensionalen Werken alle Ansichten gezeigt	

1.3. Sprachliche Richtigkeit	
- auch durch Fachbeauftragten überprüft, Gendervorgaben in Aufgabenstellung beachtet	
1.4. Quellenangaben	
- für Texte und Materialien überall eingefügt	
2. Aufgaben	
2.1. Aufgabenauswahl	
- drei unterschiedliche Aufgaben	
- mindestens eine mit theoretischem Schwerpunkt, mindestens eine Aufgabe bezieht sich auf die Bildende Kunst	
2.2. Aufgaben überprüfen hinsichtlich folgender Aspekte	
- Aufgabe nicht nur auf Inhalt eines Schulhalbjahres begrenzt	
- Anforderungsbereich 3 im richtigen Bereich angesiedelt (bei Aufgabe mit praktischem Schwerpunkt AFB 3 dort, bei theoretischem Schwerpunkt AFB 3 dort) siehe Hinweise für das dezentrale schriftliche Abitur	
- Verteilung der AFB richtig (Schwerpunkt auf AFB 2, aber AFB 1 und 3 vorhanden)	
- Klare Arbeitsaufträge	
- bei praktischer Aufgabe künstlerische Problemstellung geschaffen	
- fachspezifische Operatoren genutzt, Teilaufgaben formuliert, Kleinschrittigkeit im LK vermieden, bei GK zulässig	
- zu bearbeitendes Material für Schüler:innen mit Fundstellen angegeben	
- zu benutzendes Material (Ton, Farbe, Papier ...) festgelegt und angegeben	
3. Erwartungshorizont	
- für unbeteiligte Dritte nachvollziehbar	
- Anforderungsbereiche stimmen mit Operatoren überein	
- Entscheidungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler aufgezeigt	

- Darlegungen für gute und ausreichende Leistung	
- Bewertungsmaßstab oder Bewertungsschlüssel angegeben	
- Hinweise zur Sprachverwendung beachtet	