

? Vorschläge für Themenfragen im Unterricht

- Die Revolution auf Saint-Domingue – ein Folgeereignis der Französischen Revolution?
Alternativ: Die Revolution auf Saint-Domingue – Folge der Französischen Revolution oder eigenständiges Ereignis?
- Konsequenter als in Frankreich? – Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte im Zuge der Haitianischen Revolution 1789-1804
- Die Haitianische Revolution 1789-1804 – abschreckendes oder vorbildgebendes Beispiel für die Verwirklichung der Menschen- und Bürgerrechte?
- Die Haitianische Revolution 1789-1804 – ein Symbol tatsächlich universell gültiger Menschen- und Bürgerrechte?
- Europäische Versklaver gegen afrikanische Versklavte? – die Konfliktparteien und ihre Interessen in der Haitianischen Revolution 1789-1804
- Kampf um Ideale oder verzweifelter Ausbruch aus völliger Entrechtung? - die Befreiung der Versklavten in der Haitianischen Revolution 1789-1804
- Die Haitianische Revolution 1789-1804 – der Beginn vom Ende der Sklaverei in der Karibik?
Alternativ: Die Haitianische Revolution 1789-1804 – Beginn des Endes der Sklaverei oder unbeabsichtigte Verstärkung für Sklavenhalter in der Karibik?
- Saint-Domingue 1789-1804 – eine vergessene Revolution?
- Die dritte Revolution der Moderne – eine Leerstelle in der Geschichtsschreibung?
- Frauen in der Haitianischen Revolution – stilisierte Opfer einer Männerrevolution oder vergessene Schlüsselakteurinnen auf dem Weg zur Befreiung Haitis?



Nützliche Informationen und Materialien für den Unterricht

- (an Lernende gerichtet) <https://www.fluter.de/haitianische-revolution-postkoloniale-geschichte>, Zugriff am: 05.07.2021.
- (historischer Überblick) <http://www.quetzal-leipzig.de/lateinamerika/haiti/haiti-1804-sklaverei-selbstbefreiung-unabhaengigkeit-19093.html>, Zugriff am: 05.07.2021.
- (historischer Überblick) <https://www.bpb.de/apuz/32627/haiti-die-erste-schwarze-republik-und-ihr-koloniales-erbe>, Zugriff am: 05.07.2021.
- (historischer Überblick) Glied, Oliver (2010): Haiti - Die "erste schwarze Republik" und ihr koloniales Erbe, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, APuZ 28/29, verfügbar unter: <https://www.bpb.de/apuz/32627/haiti-die-erste-schwarze-republik-und-ihr-koloniales-erbe?p=all>, Zugriff am: 05.07.2021.
- (Sammlung von Informationen und Dokumenten zur Revolution auf Haiti in englischer und französischer Sprache) https://thelouvertureproject.org/index.php?title=Main_Page, Zugriff am: 05.07.2021.
- (Hinweise für den Unterricht und Material auf Anfrage) https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/ubersicht_haitianische_revolution_april_2017.pdf, Zugriff am: 05.07.2021.
→ vollständiges Material auf Anfrage (globaleslernen@pen-paper-peace.org) bei Pen Paper Peace e.V. <https://www.pen-paper-peace.org/globales-lernen/materialien.html>, Zugriff am: 05.07.2021.
- (didaktische Überlegungen; Universität Augsburg; Philipp Bernhard/Susanne Popp: Erste Schritte auf dem Weg zu globalgeschichtlichen Perspektiven im Geschichtsunterricht – Drei Interventionen) <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/15048>, Zugriff am: 05.07.2021.
- AUDIOBEITRAG: Vortrag, aufgenommen und gesendet in „Hörsaal“ auf Deutschlandfunk Nova (Internetseite des Beitrags und Download des Vortrags): <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/politikwissenschaft-die-haitianische-revolution>, Zugriff am: 05.07.2021.

Neuere Printliteratur zum Thema

- Hanke, Philipp (2017): Revolution in Haiti, Vom Sklavenaufstand zur Unabhängigkeit, Neue kleine Bibliothek (245), Köln
- König, Hans-Joachim (2006): Kleine Geschichte Lateinamerikas, Lizenzausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung (Band 583), Bonn
- Maurer, K./Pollmeier, A. (Hrsg.) (2020): Haitianische Renaissance, Der lange Kampf um postkoloniale Emanzipation, Frankfurt am Main
- Rinke, Stefan (2010): Revolutionen in Lateinamerika, Wege in die Unabhängigkeit 1760-1830, München