

## 2. Übersicht über die Unterrichtseinheit:

- 1./2. Stunde: Funktion von Kopfbedeckung  
Stundenziel: Die Schüler kennen unterschiedliche Kopfbedeckungen und ihre Funktionen.
- 3./4. Stunde: Einfluss von Musikvideos auf die Mode  
Stundenziel: Die Schüler kennen den Einfluss der Popkultur auf Modetrends.
- 5./6. Stunde: Sachzeichnung „Basecap“ (Schirmmütze)  
Stundenziele: Die Schüler kennen Kriterien zur Erstellung einer Sachzeichnung .
- 7./8. Stunde: Sachzeichnung „Basecap“  
Stundenziel: (entsprechend der 5./6. Doppelstunde)
- 9./10. Stunde: Umgestalten eines Basecaps zum Star-Accessoire: Entwürfe  
Stundenziel: Die Schüler kennen verschiedene Möglichkeiten der modischen Umgestaltung.
- 11./12. Stunde: Ausführen eines Entwurfes mittels Collage und Zeichnung  
Stundenziel: Die Schüler können ein Basecap selbstständig modisch umgestalten
- 13./14. Stunde: Ausführen eines Entwurfes  
Stundeziel: (entsprechend der 11./12. Doppelstunde)
- 15./16. Stunde: Präsentation der Ergebnisse  
Stundenziel: Die Schüler kennen Kriterien zur Präsentation ihrer umgestalteten Basecap

### 2.1 Alternative: Dreidimensionale Umgestaltung eines Basecaps

- 1./2. – 9./10. Stunde: siehe oben
- 11./12. Stunde: Ausführen eines Entwurfes**  
Stundenziel: Die Schüler können ein Basecap selbstständig modisch umgestalten. (entsprechend 13. bis 16. Stunde)
- 13./14. Stunde: Ausführen eines Entwurfes
- 15./16. Stunde: Ausführen eines Entwurfes
- 17./18. Stunde: Präsentation: Modenschau der Superstars  
Stundenziel: Die Schüler kennen Kriterien zur Durchführung einer Modenschau