

<p>Reflexion 9.35 – 9.45 (10 Min.)</p>	<p>Soziales Handeln, Schülerzentrierung, Präsentation als Anerkennung der Leistungen, Reflexion des Arbeitsprozesses, Sensibilisierung der Wahrnehmung, Wiederholung der Kriterien, Anregung zur Planung eigenständigen Handelns Transparenz des Unterrichts Anerkennung der Leistungen, Motivationssteigerung, Schülerzentrierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sch. räumen ihre Arbeitsplätze auf. • Das Aufräumamt sammelt die Entwürfe ein und heftet sie an die Tafel. • Sch. äußern sich zum Arbeitsprozess. • L. fragt, bei welcher Arbeit die Kriterien gut umgesetzt sind. • L. fragt die Sch. wie der Arbeitsprozess fortgesetzt werden soll. • Sch. äußern sich. • L. stellt kurz den weiteren Verlauf der U-Einheit vor. • L. lobt die Sch. für ihre Mitarbeit • Das Aufräumamt nimmt die Blätter von der Tafel ab. • Es besteht die Möglichkeit einen neuen AB mit nach Hause zu nehmen. 	<p>2 Sch. Aufräumer, UG im Sitzhalbkreis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Magnete • AB's
--	--	---	--	---