

XY-Oberschule
Berlin-Mitte (Tiergarten)

Zum Kolloquium
über eine schriftliche Hausarbeit
als Besondere Lernleistung zum Abitur 2005

Name des Schülers: XXX

Titel der Arbeit: Raytracing - Verfahren zur realitätsnahen Darstellung virtueller dreidimensionaler Objekte

Fach: Informatik
Betreuender Lehrer: Herr Punkenburg
Erstgutachter: Herr Punkenburg
Zweitgutachter: HerrXYZ

1. Themenbereiche für Fragen im Kolloquium

- a) Sie schreiben (in Ihrer Zusammenfassung): "Über einige Punkte musste ich mir lange Gedanken machen, da über sie nur wenige Informationen zu finden waren"
- Können Sie sich denken, warum ich auf diesen Satz aufmerksam geworden bin?
 - Geben Sie ein Beispiel für einen dieser "Punkte", erläutern Sie, wie Sie vorgegangen sind.
 - Hätte es Alternativen zu Ihrem Vorgehen gegeben?
- b) Sie schreiben an einer Stelle : $\vec{C}_{amb,res} = \mathbf{k}_{amb} \vec{C}_{amb} \vec{C}_{obj}$
- Erläutern Sie diese Formel. Welche Art von Berechnung wird konkret ausgeführt?
- c) Man könnte Ihre Arbeit als Software-Projekt ansehen (das z.B. eine Arbeitsgruppe im Grundstudium an der Universität, oder eine kleine Software-Firma bearbeiten soll)
- Könnten Sie aus dieser Sicht bestimmte Mängel an dieser Arbeit finden?

2. Erwartungen an der Schüler-Vortrag im Kolloquium

Der Schüler:

- gibt einen Überblick über seine Arbeit
- erläutert die grundsätzliche Problemstellung seiner Arbeit so, dass auch Nicht-Fachpersonen die Aufgabe und den Bearbeitungsweg nachvollziehen können. Dabei verwendet er geeignete visuelle Hilfsmittel.
- erläutert wenigstens ein Detail seiner Arbeit ausführlich
- gibt eigenständig einen kritischen Rückblick auf seine Bearbeitung

R. Punkenburg
2.6.2005