

## **Die Beratung der Schülerinnen und Schüler bzw. Schülergruppen**

Zu den folgenden Fragen wurden auf der Fortbildungen Vorschlägen und Meinungen von den Informatik-Lehrerinnen und Lehrern gesammelt. Nicht in allen Punkten waren die Anwesenden vollständig einer Meinung.

### **1. Frage:**

**Welche Unterlagen, Dokumente bzw. Materialien sollten die Schülerinnen und Schüler anfertigen, vorlegen oder abgeben?**

#### **Bei der Beantragung:**

*Konzept (mind. 0,5 DIN A4) mit deutlicher Hervorhebung der Schwerpunkte*

#### **Während der Bearbeitung:**

*Nachweis, wie das Bezugsfach (bzw. der fächerübergreifende Aspekt) berücksichtigt wird*

*Gliederung der Präsentation (mit Zeitplanung, bei Gruppenprüfungen Verantwortlichkeiten für die einzelnen Teile, Angaben zu Medien)*

*Angaben zur benötigten Technik, Räumlichkeiten, Hilfsmittel*

#### **Am Prüfungstag:**

*Bei Folienvortrag muss ein Ausdruck auf Papier vorgelegt werden, unterschrieben, mit Verfassererklärung*

*Quellenverzeichnis in schriftlicher Form*

### **2. Frage:**

**Welche Gesichtspunkte sollte die beratende Lehrkraft bei der Beratung besonders beachten?**

#### **Allgemein:**

*Die Eigenständigkeit der Prüfungsleistung darf durch die Beratung nicht beeinträchtigt werden. Durch Nachfragen und Verweise können die Prüfling jedoch angehalten werden, eigene Entscheidungen zu treffen bzw. zu reflektieren.*

*Zeitplanung des Vortrags abfragen*

*Schwerpunktsetzung abfragen*

*Hinweise auf Anforderungen im Prüfungsgespräch geben, auf Vorbereitung darauf hinweisen*

*Vorbereitung der Präsentationstechnik ansprechen*

*Diskussion der Frage: In welchem Umfang dürfen bzw. sollten Schülerinnen und Schüler bei der Verwendung von technischen Geräten für Präsentationen unterstützt werden?*

*Antworten: Da müssen die Lehrkräfte Unterstützung leisten. - Das müssen die Schüler*

*alleine hinkriegen. - Das hängt davon ab, was zuvor in der Schule gelaufen ist. - Man sollte vorher Kurse anbieten. - Das sollten sich die Schüler von anderen Schülern zeigen lassen.*

### **3. Frage**

**Welchen Formen von Hinweisen, Unterstützungen oder Eingriffen von Seiten der beratenden Lehrkraft halten Sie für unzulässig?**

*Dezidierte Vorschläge zur Gliederung, Strukturierung der Präsentation*

*Üben des Vortrags*

*Vorabesicht in Teile der Gestaltung der Präsentation*