



# Objects first!

## OOP mit Java und BlueJ

IBBB-Tagung zur Schulinformatik  
08.03.2007

Ralf Punkenburg (Robert-Jungk-Oberschule Berlin)  
Alexander Dietz (Humboldt-Oberschule Berlin)



# Übersicht

1. Modellieren und Programmieren im Anfangsunterricht
2. Was ist BlueJ?
3. Probleme mit Java und BlueJ's „Lösungen“
4. Probleme mit Entwicklungsumgebungen und BlueJ's „Lösungen“
5. Beispiele und Konzepte im Workshop
6. Probleme mit BlueJ



# 1. MODELLIEREN und PROGRAMMIEREN

Verschiedene Wege führen zum Ziel

1. Algorithmik -> OOM -> OOP
2. OOM -> Algorithmik -> OOP
3. (OOM ↔ OOP ↔ Algorithmik) von Anfang an



# Anfangsunterricht

- **These:** BlueJ von Anfang an ist zu komplex
- **Folgerung:** Anfangsunterricht mit einer (möglichst objektorientierten) Minisprache/Arbeitsumgebung, z. B. Greenfoot, Niki für Java, EOS, Java-Kara im Umfang von ca. 18 Stunden



## 2. Was ist BlueJ?

- integrierte Java-Umgebung, die speziell zu Lehrzwecken entworfen wurde
- Ziel: „Objects first!“ -- Schüler sollen ohne Ballast „in Klassen und Objekten denken“ -> Objekte werden „greifbar“
- plattformunabhängig und kostenlos
- entwickelt an der Monash University, AUS von Barnes/Kölling



### 3. Probleme mit Java und *BlueJ's „Lösungen“*

```
- public static void main (String[]  
  args) {  
    Kreis meinKreis = new Kreis(50,11,5);  
    meinKreis.horizontaleBewegen(10);...
```

+ BlueJ:

Objekte lassen sich interaktiv erzeugen und über Methoden direkt manipulieren



BlueJ: Zeichnung

Project Edit Tools View Help

New Class...  
--->  
->  
Compile

Zeichnung  
Kreis  
Leinwand  
Quadrat  
Dreieck

meinkreis:  
Kreis

meinkreis : Kreis

BlueJ: Method Call

*// Bewege diesen Kreis horizontal um 'entfernung' Bildschirmpunkte.*  
**void horizontalBewegen(int entfernung)**

meinkreis.horizontalBewegen ( 10 )

Ok Cancel



## - Ein-/Ausgabe

```
import java.io.*;
class Fahrscheinautomat
{
public static void main(String[] args)
throws IOException
{
int a, b, c;
BufferedReader din = new BufferedReader(
new InputStreamReader(System.in));
System.out.println("Bitte Ticketpreis in Cent eingeben: ");
a = Integer.parseInt(din.readLine());
System.out.println("Bitte Geldbetrag in Cent einwerfen: ");
b = Integer.parseInt(din.readLine());
c = a - b;
System.out.println("Restbetrag: "+c);
```

## + BlueJ:

Parameter werden durch interaktive  
Methodenaufrufe direkt ein- und ausgegeben.





BlueJ: FSA1

Projekt Bearbeiten Werkzeuge Ansicht Hilfe

Neue Klasse...  
--->  
->  
Übersetzen

Fahrscheinautomat

BlueJ: Methodenaufruf

```
//Methode zum Verarbeiten der eingeworfenen Münzen (in Cent);  
// nur wenn ein Fahrschein gewählt worden ist, werden Münzeinwürfe akz...  
// wenn ausreichend Münzen eingeworfen worden sind, wird der Vorgang ...  
// @param wert Wert der eingeworfenen Münze  
void muenzEinwurf(int wert)
```

fahrsche1.muenzEinwurf (  )

Ok Abbrechen

fahrsche1:  
Fahrscheinaut



# 4. Probleme mit Entwicklungsumgebungen

- zu komplex
- nicht objektorientiert
- GUI-orientiert
- kosten viel Geld
- Arbeiten ohne Entwicklungsumgebung führt zu Einschränkungen

```
import javax.microedition.lcdui.*;

/**
 * Die Screen-Klasse stellt die grafische Oberfläche dar
 * und sorgt für das Game-Rendering
 * Darstellbar sind alle Klassen die von Displayable erben,
 * also Canvas, Alert, List, TextBox und Form
 */
@author LK-INF
@version $Revision: 1.0 $
*/
public class Screen extends GameCanvas implements Runnable, Player

    private Sprite auto, explosion;
    private Vector explosions;
    private TiledLayer landscape;
    private LayerManager layerManager;
    private boolean isRunning, showHelp, showHighscore, gameOver;
    private boolean soundOn = false;
    private AufDerFlucht midlet;
    private int zaehler, width, height, zeilen, spalten, tileHeight;
    private Image splashScreen, ikubild, muenzebild, hercbild;
```



## BlueJ ...

- ist objektorientiert
- ist für den Anfangsunterricht konzipiert
- visualisiert Klassenstrukturen und Objekte
- ermöglicht einen interaktiven Umgang mit Objekten (Erzeugen und Methodenaufrufe)
- erleichtert die Konzentration auf Fachklassen
- ist einfach zu installieren, bedienen und zu erlernen
- benötigt wenig Speicher und ist kostenlos



## 5. **Beispiele** und Konzepte

1. **Figuren** (Klasse, Objekt, Methode, Attribute)
2. **Zeichnung** (Quelltext, Java-Syntax, Compilieren)
3. **Fahrscheinautomat**  
(Klassendefinition, Klassenbeziehungen, Objektkommunikation, Algorithmik, Dokumentation)



## 6. Probleme mit BlueJ

- Programmierung außerhalb von BlueJ (Schüler wollen/sollen „echte“ Java-Programme schreiben)
- OOM ist eingeschränkt (z. B. keine Unterscheidung zwischen Assoziation und Aggregation)
- es gibt keinen visuellen GUI-Builder
- BlueJ ist manchmal ganz schön langsam
- ...