

		(Hinweise zu <i>chr</i> in PYTHON werden gegeben)	Vorlage auf der Folie und finden mit dessen Hilfe ihren Namen.		
Sicherung	15'	Austeilen der ASCII-Tabellen (Kopie 1) „Ihr habt ja bereits ein „echtes“ Verschlüsselungsverfahren (Cäsar) kennengelernt. Wie wurde dieses Verfahren programmtechnisch umgesetzt?“ Inwieweit kann uns nun die Kenntnis des ASCII-Zeichensatzes behilflich sein, das Verfahren algorithmisch umzusetzen?“	Schüler erinnern sich an die Tabellenform. Schüler bemerken, dass man damit die Verschlüsselung und Entschlüsselung nach Cäsar ohne Tabelle einfach berechnen kann.	UG	Kopie 1
FZ4					

Grobziel: Die Schüler verstehen den Sinn des ASCII-Zeichensatzes und die Verwendung zugehöriger Funktionen in PYTHON.

Feinziele:

- 1) Die Schüler verstehen den Zweck des ASCII-Zeichensatzes.
- 2) Die Schüler erkennen die Struktur eines PYTHON -Programms, indem sie ein gegebenes Programm beschreiben.
- 3) Die Schüler schärfen ihre algorithmische Denkweise, indem sie eine Idee in ein (PYTHON-)Programm umsetzen.
- 4) Die Schüler verstehen die Anwendbarkeit des ASCII-Zeichensatzes zur Berechnung der Cäsar-Verschlüsselung.

Anhang:

1)

40 78 105 99 107 41 32

89 111 117 110 97 115 32

32 83 97 110 100 114 97

77 105 99 104 97 101 108

- 2) Es handelt sich hierbei um ein kleines PYTHON-Programm, das bei Aufruf die Eingabe eines Zeichens verlangt, dieses mittels `ord` in den zugehörigen ASCII-Code umgewandelt und ausgegeben.