

### Arbeitsaufträge:

Ihr arbeitet in Gruppen zu 3 bis 4 Schülerinnen und / oder Schülern.

Ihr erhaltet für euer Team 3 Pflanzensteckbriefe mit Beschreibungen und Abbildungen der Pflanzen. Außerdem erhaltet ihr eine Tabelle.

### Im Schulgebäude:

1. Schaut euch zunächst die Tabelle genauer an. Dort sind Kriterien zusammengestellt, nach denen eure Pflanzen beschrieben werden sollen.
2. Beim Lesen der Pflanzensteckbriefe erfahrt ihr nun schon genauer, worauf ihr achten solltet. Lest alle Pflanzensteckbriefe genau durch.
3. Ergänzt in der Tabelle stichwortartig die Eigenschaften eurer Pflanzen.

### Im Gelände (Schulumgebung)

Ausstattung:

- Smartphone mit GPS-fähiger Kamera (siehe Anleitung dazu)
  - eure Pflanzensteckbriefe
  - Lupe (ggf. Smartphone- Lupe)
  - Tabelle
4. Sucht die Pflanzen, für die ihr Steckbriefe habt, in der Schulumgebung. Ihr erhaltet Hinweise von eurer Lehrkraft (alternativ: kmz-Datei).
  5. Fotografiert die Pflanzen (mehrere Fotos) mit der eingeschalteten Funktion.
  6. Untersucht die Pflanzen genauer und bearbeitet eure Beobachtungsaufgaben.
  7. Tragt die „Beobachtungen an der Pflanze“ stichwortartig in die Tabelle ein.



GPS-

### Wieder im Schulgebäude:

8. Sendet eure Fotos an: (hier Mailadresse angeben)
  9. Bereitet euch darauf vor, eure Pflanzen (anhand der Fotos und eurer Tabelle) euren Mitschülerinnen und Mitschülern vorzustellen (Entscheidet wer im Team was vorträgt).
- 

### Arbeitsauftrag zum Informationsaustausch im Tandem

10. Stellt euch im Tandemteam eure Pflanzen vor. Kontrolliert dabei gegenseitig, ob eure Partnerinnen und Partner die Tabelle richtig ausgefüllt haben, indem ihr mit den jeweiligen Vorgaben aus der Tabelle vergleicht.