





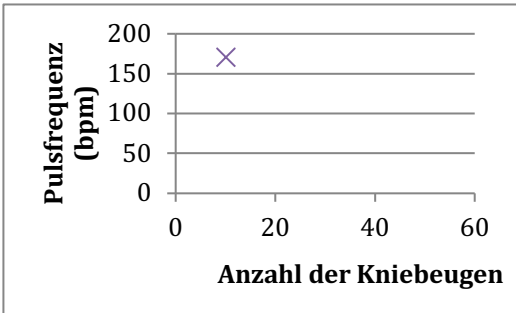
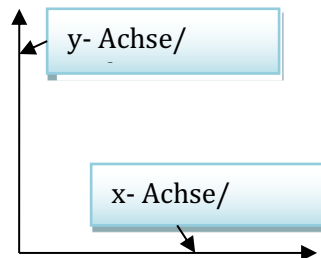
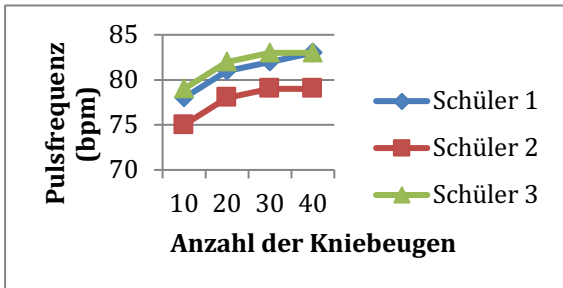
Hilfekarten 3a – Tabelle Vorderseite

	Darstellung von Messwerten in einer Tabelle																																													
<p>✓ Lösung 1:</p> <p>Zusammenhang zwischen der Pulsfrequenz verschiedener Schüler (in bpm) und der körperlichen Belastung in Form von Kniebeugen</p>	<p>? Schritt 1:</p> <p>Welcher Zusammenhang soll verdeutlicht werden?</p>																																													
<p>✓ Lösung 2:</p> <ul style="list-style-type: none">abhängige Variable ist die Pulsfrequenz in bpmunabhängige Variable ist die Anzahl der Kniebeugen	<p>? Schritt 2:</p> <p>Benenne</p> <ul style="list-style-type: none">die sich verändernde Messgröße (abhängige Variable) unddie stets gleichen Messbedingungen (unabhängige Variable).																																													
<p>✓ Lösung 3:</p> <p>Die Anzahl der Kniebeugen wird pro Messwerterfassung um 5 Kniebeugen erhöht.</p>	<p>? Schritt 3:</p> <p>In welchen Intervallen sollen sich die Messbedingungen verändern?</p>																																													
<p>✓ Lösung 4:</p> <p>(z.B.)</p> <table><tr><th colspan="2"></th><th colspan="4">Anzahl der Kniebeugen</th></tr><tr><th colspan="2"></th><th>5</th><th>10</th><th>15</th><th>...</th></tr><tr><td rowspan="3">Pulsfrequenz (bpm)</td><td>Schüler 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Schüler 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Schüler 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Anzahl der Kniebeugen						5	10	15	...	Pulsfrequenz (bpm)	Schüler 1					Schüler 2					Schüler 3					<p>? Schritt 4:</p> <p>Ordne den Zeilen und Spalten einer Tabelle die</p> <ul style="list-style-type: none">abhängige Variable (für verschiedene Schüler) undunabhängige Variable (in Intervallen) zu. <table><tr><th colspan="4">Kopfzeile</th></tr><tr><td rowspan="4">Randspalte</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Kopfzeile				Randspalte												
		Anzahl der Kniebeugen																																												
		5	10	15	...																																									
Pulsfrequenz (bpm)	Schüler 1																																													
	Schüler 2																																													
	Schüler 3																																													
Kopfzeile																																														
Randspalte																																														




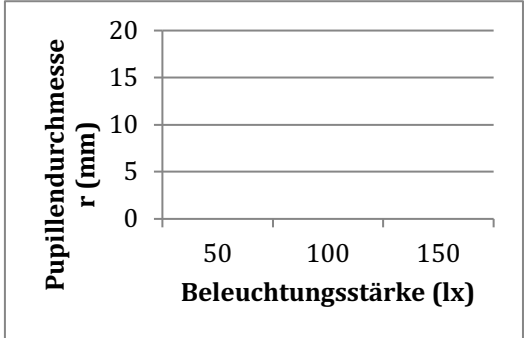

Hilfekarten 3a – Tabelle Rückseite

	Darstellung von Messwerten in einer Tabelle																															
	<div><div></div><div>Beispiel 1:</div></div> <p>Zusammenhang zwischen der Pupillenweite verschiedener Schüler (in mm) und der Beleuchtungsstärke (in lux)</p>																															
	<div><div></div><div>Beispiel 2:</div></div> <ul style="list-style-type: none">abhängige Variable ist die Pupillenweite in mmunabhängige Variable ist die Beleuchtungsstärke in lux																															
	<div><div></div><div>Beispiel 3:</div></div> <p>Die Beleuchtungsstärke wird pro Messwerterfassung um 50 lux erhöht.</p>																															
	<div><div><div><div></div><div>Beispiel 4:</div></div><div>(z.B.)</div><div><table><tr><th colspan="2" rowspan="2"></th><th colspan="4">Beleuchtungsstärke (lx)</th></tr><tr><th>50</th><th>100</th><th>150</th><th>...</th></tr><tr><th rowspan="4">Pupillen- durchmesser (mm)</th><td>Schüler 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Schüler 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Schüler 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div></div></div>			Beleuchtungsstärke (lx)				50	100	150	...	Pupillen- durchmesser (mm)	Schüler 1					Schüler 2					Schüler 3					...				
				Beleuchtungsstärke (lx)																												
		50	100	150	...																											
Pupillen- durchmesser (mm)	Schüler 1																															
	Schüler 2																															
	Schüler 3																															
	...																															

Hilfekarten 4a – Messwerte in einem Diagramm darstellen (Vorderseite)

	Darstellung von Messwerten in einem Diagramm
<p>✓ Lösung 1:</p> <p>Zusammenhang zwischen der Pulsfrequenz verschiedener Schüler (in bpm) und der körperlichen Belastung in Form von Kniebeugen</p>	<p>? Schritt 1:</p> <p>Welcher Zusammenhang soll verdeutlicht werden?</p>
<p>✓ Lösung 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Y- Achse: Pulsfrequenz in bpm x- Achse: Anzahl der Kniebeugen 	<p>? Schritt 2:</p> <p>Ordne</p> <ul style="list-style-type: none"> der y- Achse die abhängige Variable und der x- Achse die unabhängige Variable zu.
<p>✓ Lösung 3:</p> 	<p>? Schritt 3:</p> <p>Zeichne ein beschriftetes Koordinatensystem.</p> 
<p>✓ Lösung 4:</p> 	<p>? Schritt 4:</p> <p>Übertrage die Wertepaare der jeweiligen Schüler in das Koordinatensystem.</p> <p>Kennzeichne dabei die Wertepaare eines Schülers jeweils mit einer Farbe.</p> <p>Ergänze entsprechend eine Legende.</p>

Hilfekarten 4a – Messwerte in einem Diagramm darstellen (Rückseite)

	<p>Darstellung von Messwerten in einem Diagramm</p>
	<p> Beispiel 1:</p> <p>Zusammenhang zwischen Pupillenweite verschiedener Schüler in mm und der Beleuchtungsstärke in lux</p>
	<p> Beispiel 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y- Achse: Pupillenweite in mm • x- Achse: Beleuchtungsstärke in lux
	<p> Beispiel 3:</p> 
	<p> Beispiel 4:</p> 