







 <h1 data-bbox="411 465 959 533">Protokollfächer</h1>   	
<p>Folgende zwei Grundregeln sollte man bei der Erstellung eines Protokolls im naturwissenschaftlichen Unterricht beachten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ein Protokoll wird immer im Präsens (in der Gegenwart) geschrieben.• Zum Schreiben wird die unpersönliche Form (man ..., Passiv) verwendet. <p>Ausnahme: Formulierst du eine Vermutung, kannst du auch die Ich-Form verwenden.</p>	
<p>Untersuche ... Finde heraus ... Was ändert sich ...? Bestimme ... Warum ...? Überprüfe ... Wie entsteht ...?</p>	<p>Aufgabe/ Forscherfrage</p> 

<p>Ich denke, dass ... Ich vermute, dass ... Es könnte so sein, dass ... Vermutlich ... Wahrscheinlich könnte ... Ich stelle mir vor, dass ... Wenn ... dann ...</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Vermutung</p> 								
<p>Man benötigt ... Man braucht ... Man verwendet ...</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Material</p> 								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><u>Für Abläufe:</u></td> <td style="width: 20%;"><u>beschreibende Verben:</u></td> <td style="width: 20%;"><u>hilfreiche Adjektive:</u></td> <td style="width: 40%;"><u>Satzverknüpfungen:</u></td> </tr> <tr> <td>Zuerst ... Dann ... Danach ... Schließlich ... Am Ende ...</td> <td>hinzugeben – man gibt hinzu einfüllen – man füllt ein erhitzen – man erhitzt filtrieren – man filtriert eingießen – man gießt ein abmessen – man misst ab</td> <td>viel wenig teilweise tropfenweise schnell langsam genau</td> <td>Wenn ..., dann ... Nachdem ..., dann ... Weil ..., deshalb, trotzdem ... Je ..., desto ...</td> </tr> </table>	<u>Für Abläufe:</u>	<u>beschreibende Verben:</u>	<u>hilfreiche Adjektive:</u>	<u>Satzverknüpfungen:</u>	Zuerst ... Dann ... Danach ... Schließlich ... Am Ende ...	hinzugeben – man gibt hinzu einfüllen – man füllt ein erhitzen – man erhitzt filtrieren – man filtriert eingießen – man gießt ein abmessen – man misst ab	viel wenig teilweise tropfenweise schnell langsam genau	Wenn ..., dann ... Nachdem ..., dann ... Weil ..., deshalb, trotzdem ... Je ..., desto ...	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Durchführung</p> 
<u>Für Abläufe:</u>	<u>beschreibende Verben:</u>	<u>hilfreiche Adjektive:</u>	<u>Satzverknüpfungen:</u>						
Zuerst ... Dann ... Danach ... Schließlich ... Am Ende ...	hinzugeben – man gibt hinzu einfüllen – man füllt ein erhitzen – man erhitzt filtrieren – man filtriert eingießen – man gießt ein abmessen – man misst ab	viel wenig teilweise tropfenweise schnell langsam genau	Wenn ..., dann ... Nachdem ..., dann ... Weil ..., deshalb, trotzdem ... Je ..., desto ...						

<u>Für den Satzanfang</u>	<u>beschreibende Verben:</u>	<u>hilfreiche Adjektive:</u>	<u>Art des Geschehens:</u>	Beobachtung 
Man beobachtet, dass ... Man bemerkt, dass ... Man sieht, dass ... Man erkennt, dass ...	lösen – ... löst sich auflösen – ... löst sich auf hinabsinken – ... sinkt hinab ausfallen – ... fällt aus färben – ... färbt sich bewegen – ... bewegt sich aufsteigen – ... steigt auf	schnell, langsam wenig, viel, groß, klein hoch, niedrig schmal, eng feucht, trocken	auf einmal ... plötzlich ... stetig ... immer wieder ... langsam ... Schritt für Schritt ... nach und nach ...	

<u>Für den Satzanfang</u>	<u>Begründungen:</u>	Auswertung 
Man weiß jetzt, dass ... Das ist geschehen, weil ... Das ist passiert, weil ... Die Erklärung dafür ist, dass ... Der Grund dafür ist, dass ... Man erklärt dies folgendermaßen:, weil, da, deshalb, aus diesem Grund ...	



Protokollfächer

Urheber: Stefanie Trense für iMINT-Akademie, Berlin für SenBJF/Siemens Stiftung, CC BY-SA 4.0 international